जामीय वांगी

(২য় খণ্ড)



ডিজিটিলে প্রবাশব্



তথ্য প্রযুক্তি ও গবেষনা বিজাগ

প্রীপ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র সৎসঙ্গ

নারায়ণগঞ্জ জেলা শাখা, নারায়ণগঞ্জ

Mobile: +8801787898470

+8801915137084

+8801674140670

🌃 <u>Facebook Page</u> :

Satsang Narayangonj, Bangladesh

শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র অনলাইন গ্রন্থশালা

কিছু কথা

ক্রমাপ্তসন্দের স্থীস্থীসকুর বললেন- দ্যাখ, আমার সই dictation-গুলি (বালীগুলি), সগুলি বিস্তু কোন জায়গা থেকে নোট করা বা বই পড়ে লেখা না । সগুলি সবই আমার experience (অভিজ্ঞতা)। মা' দেখেছি তাই। কোন disaster-স (বিপর্যায়ে) মদি সগুলি নন্ট খ্য়ে মায় তাখলে কিন্তু আর পাবিনে। স কিন্তু কোখাও পাওয়া মাবে না। তাই আমার মনে খ্য় সর সক্রটা কপি কোখাও সরিয়ে রাখতে পারলে তাল খ্য় মাতে disaster-স (বিপর্যায়ে) নন্ট না খ্য়।

(দীপরক্ষী ৬৯ খণ্ড, ১৯১ প্রা)

প্রেমময়ের বানীগুলো সবার মাঝে ছড়িয়ে দেয়ার জন্য সোমাদের প্রতিটি সংসজ্গীর চেন্টা থাকা উচিত। সেই লক্ষ্যে নারায়নগঞ্জ মাখা সংসজ্গের তথ্য প্রযুক্তি ও গবেষনা বিভাগ সাকুরের সেই বানীগুলোকে অবিকৃতভাবে সকলের নিকটি পৌছে দেয়ার জন্য কাজ করছে।

সির্বরের সই বানী সম্বলিত গ্রন্থগুলো বর্তমানে সর্ব্রর সহজলতা নয়। তাই আমরা সই গ্রন্থগুলো অনলাইনে প্রকামের উদ্যোগ গ্রহন করেছি, যেন পৃথিবীর যে কোন প্রান্ত থেকে যে কেউ গ্রন্থগুলো অনলাইনে প্রকামের উদ্যোগ গ্রহন করেছি, যেন পৃথিবীর যে কোন প্রান্ত থেকে যে কেউ গ্রন্থগুলো ডাউনলোড করে পড়তে পারেন। তুলকটি বা বিকৃতি সড়ানোর জন্য আমরা গ্রন্থগুলো ক্যান করে পিডিসফ তার্মনে প্রকাম করছি। কোন ব্যক্তিগত বা বানিজ্যিক স্থার্থে নয়, মুধুমার প্রমময়ের প্রচারের উদ্দেশ্যেই আমাদের সই মুদ্ধ প্রয়াম।

'আশীষ বানী ২য় খণ্ড' গুস্থুটির অনলাইন ভার্মন 'সংসক্ষ পাবলিমিং হাউজ, দেওঘর' বর্তৃব্য প্রবামিত ৪র্থ সংক্ষরনের অবিকল ক্ষ্যান ব্যপি। এজন্য আমরা সংসক্ষ পাবলিমিং হাউজ, দেওঘরের উদ্দেশ্যে বিশেষ কৃতজ্ঞতা জানাই।

পরিমেষে, পরম কারুনিক পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীচাকুরের রাতুল চরণে সকলের সুদরে ও সুদীর্ঘ ইষ্টময় জীবন কামনা করি।

ऋग्रंथेर्स्छ ।

শ্রীশ্রীচারুর অনুরুলেন্দ্র সংসঙ্গ, নারায়নগঞ্জ জেলা শাখা রুর্তৃরু অনলাইন ভার্সনে প্রকামিত বিভিন্ন বইয়ের লিঙ্ফ

আলোচনা প্রসঙ্গে ১ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIUHRwMndkdVd2dWs

আলোচনা প্রসঙ্গে ২য় খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIaUVGMC1SaWh0d0k

আলোচনা প্রসঙ্গে ৩য় খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFISTVjZE9lU1dCajA

আলোচনা প্রসঙ্গে ৪র্থ খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIZXlvUWZLTW9JZ1E

আলোচনা প্রসঙ্গে ৫ম খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIay0yb0Q0ZHJxTkk

আলোচনা প্রসঙ্গে ৬৯ খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIZ1J5WnZxWm52YkU

আলোচনা প্রসঙ্গে ৭ম খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIbC0teFVrbUJHcG8

আলোচনা প্রসঙ্গে ৮ম খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIMjJuVkl4d0VRNXc

আলোচনা প্রসঙ্গে ৯ম খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIYUFZbmgtbXh1Vzg

আলোচনা প্রসঙ্গে ১০ম খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFISE02akVxNGRvQXM

আলোচনা প্রসঙ্গে ১১শ খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIMFgxSkh5eldwSkE

আলোচনা প্রসঙ্গে ১২শ খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIZy16TkdNaXRIeDA

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৩শ খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVVI1WHVmSXY4NTQ

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৪শ খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIczVXa2NTVVVxTHM

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৫শ খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFITlJXTE1EMF9xX3M

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৬শ খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFINTlhR0ZVdi1mWEU

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৭শ খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIWHZuTlkzOU9YWms

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৮শ খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIX0t6bXl4NF83U2s

আলোচনা প্রসঙ্গে ১৯শ খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVHJNckZrQidSYzA

আলোচনা প্রসঙ্গে ২০শ খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIV2RXU2gyeW5SVWc

আলোচনা প্রসঙ্গে ২১শ খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVDJkMnVhTWlaNFU

আলোচনা প্রসঙ্গে ২২শ খণ্ড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVFEwakV2anRXbmM

অনুশ্রুতি ১ম খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVnBHUDBObEgyaEU

অনুশ্রুতি ২য় খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIOXpRZy05NiJEQTg

অনুশ্রুতি ৩য় খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIeVl0MVZJcWhPcDA

অনুশ্রুতি ৪র্থ খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIYmROWHFBNmhLM0U

অনুশ্রুতি ৫ম খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIRDBPRWMtUjd2WG8

অনুশ্রুতি ৬৯ খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIUDdoQzRQOVJBZUU

অনুশ্রুতি ৭ম খড

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIamZac1VSUDJIdmM

পুণ্য-পুঁথি

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIVzNlWG56ZGM2Y0U

সত্যানুসরণ

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIOXhIZEdUY3k2N28

সত্যানুসরণ (ইংরেজি)

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIMVIxemZMdExuQWM

ডক্তবল্য়

https://drive.google.com/open?id=0B6oiEyC1TYFIQXZrb1FtTU1TNUk

দীপরক্ষী ১ম খড

https://drive.google.com/open?id=1s8gajL0knuUoZbrdqoc5AUh1prlojIAY

দীপরক্ষী ২য় খড

https://drive.google.com/open?id=1qNVM34s8-WaqnISbh60BAw3lbQk5LNEP

দীপরক্ষী ৩য় খড

https://drive.google.com/open?id=12I_f1EiYXP5VvRSucIVgCNhEgmwppkjv

দীপরক্ষী ৪র্থ খড

https://drive.google.com/open?id=1SOdENKZ2JiTJ_QnzPpR4zQmIQkdAFI8P

দীপরক্ষী ওয় খড

https://drive.google.com/open?id=1yFPZO6Zbt19W7idfEAb-yyVNBG_qFhOV

দীপরক্ষী ৬ষ্ঠ খড

https://drive.google.com/open?id=1jK3MinnthheGw3nkwuQdu84FFZmTSKyK

কথা প্ৰসঙ্গে ১ম খড

https://drive.google.com/open?id=1VGCwgNrc0vgDF_iEiLr-wCt8uTcJE3z5

কথা প্ৰসঙ্গে ২য় খড

https://drive.google.com/open?id=11AerP1Ah2sVEZjKT7Z5qaBJR8dd2_Utn

কথা প্ৰসঙ্গে ৩য় খড

https://drive.google.com/open?id=1UsePVu2NpnTIKeQeO11G0TX-Km3C_7Bt

নানা প্রসঙ্গে ১ম খড

https://drive.google.com/open?id=1Sbl6RdI1w0JPl2JZSVM0L9B1ErTwc8e_

নানা প্রসঙ্গে ২য় খড

https://drive.google.com/open?id=1GuQ2y_oBNfVTVX0ne7vjSKrUJmcPnJTe

নানা প্রসঙ্গে ৩য় খড

https://drive.google.com/open?id=1zP02UQHwVkppiqmcNNM33L2170JtHHt6

নানা প্রসঙ্গে ৪র্থ খড

https://drive.google.com/open?id=133lqE6aKIQmb1r3MDhtYtCmNmY9AB9j1

ইসলাম প্রসঙ্গে

https://drive.google.com/open?id=1hTDq4WRejj0eXfH6PzzxDjeZiaW3PeUb

অগ্নিয় বাণী

https://drive.google.com/open?id=1t-lkBDoYrC6t_sAYbtQmSXgoEcPneUKd

অমিয় লিপি

https://drive.google.com/open?id=1zBTbYhUNi_5hbyMk4BkExcSP8mTaDU-M

নারীর নীতি

https://drive.google.com/open?id=14w4WE68UgBNXCB7xsSSHIYI-pSlC-U9h

নারীর পথে

https://drive.google.com/open?id=1wh8GH6c9G2CJYJZ2U0TS-9q-fCVQ7ql3

পথের কড়ি

https://drive.google.com/open?id=10xDHlRnij4jD8Pgk7M_Qu8ELB5PZ01Iv

চলার সাথী

https://drive.google.com/open?id=18_qDsHYSjolbP6J6S0FkO1sdCcz6lqqs

তাঁর চিঠি

https://drive.google.com/open?id=1a9v5I-s2PyrAYgiemOKNAXPIwvG6VI3e

আশীষ বাণী ১ম খড

https://drive.google.com/open?id=1IoohjFWI8gvmKAX8r6WqZ3ZvC0ktEbBS

আশীষ বাণী ২য় খড

https://drive.google.com/open?id=1Liz(MjM77nC-D9tYxsOJrFQqUekfH5Vr

জীবন দীষ্টি ১ম খড

https://drive.google.com/open?id=1evnUYAnPVlqlnNSrNHl13QYiKOA_wEgu

জীবন দীষ্টি ২য় খড

https://drive.google.com/open?id=1tajL9oz221NocRozT88a2C45xfOTYsJz

জীবন দীষ্টি ৩য় খড

https://drive.google.com/open?id=1zu1f908RV7womSrjW7ibm8_UpOsXeivq

সুরত–সাকী ও খ্রীখ্রীঠাকুরের খ্রীহন্তলিপি

https://drive.google.com/open?id=1n-4e9YDVVxImDEr-oQvk7G0YuTGJTc0h

শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

https://drive.google.com/open?id=1vszRjJSvBEmPeJG8tJKXGhr5MeO-DJ3-

অখড জীবন দর্শন

https://drive.google.com/open?id=1zDDiRtgcvg2unJnjBn50Fnh3wUgkn99h

The Message Vol 1

https://drive.google.com/open?id=1R14WahFzEtAnjFdt4F1SNvCeGv5co-tX

The Message Vol 2

https://drive.google.com/open?id=1xFv3hIry577W6u9e12VyprbLmKSjlGtU

The Message Vol 3

https://drive.google.com/open?id=1DEQoHn9sCOLZq374mp6X8HfQGwjjcFOz

The Message Vol 4

https://drive.google.com/open?id=1g3lXXFHnHruEF9PtbsnNGobAtWi_OPnm

The Message Vol 5

https://drive.google.com/open?id=1hMeJy2rOl37PfwXLcUge1Ik6WPWu9nr_

The Message Vol 6

https://drive.google.com/open?id=1pGMbCBKWjqN1q0qBgmou-NICOBifFGG2

The Message Vol 7

https://drive.google.com/open?id=1z4aEbbBVBfGZCqIX2tO72KAALyGijG0W

The Message Vol 8

https://drive.google.com/open?id=16N5A7em8YoC_XvTZgDp7BWDP0Wt1XcJ7

The Message Vol 9

https://drive.google.com/open?id=14803A8jigC5X15YY8ZJGTdnLh7YgiCtY

Magna Dicta

https://drive.google.com/open?id=13SmfYYHfKvIFhTiAlG9y_L_IcdBkxSiV

মা আবার এলেন, তিনি বৎসরে বৎসরেই আসেন— √বিজয়ার আশী^ৰব′াদে প্রতিপ্রত্যেককে উদ্বুদ্ধ করতে; তিনি দশপ্রহরণধারিণী দুর্গা, দুৰ্গতিনাশিনী তিনি; মা'র ঐ মূন্ময়ী মূর্ত্তি ভাবব্যঞ্জনার স্কুন্টি ক'রে আমাদের প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরে বোধ-প্রেরণার উৎসারণ এনে দেন ;

ডিজিতীল প্রস্থাসক: সুদ্রীসকুর অনুকুলচন্দ্র সংস্পা, নারায়ণগঞ্জ জেলা শাখা, নারায়ণগঞ্জ।

এবং আমারই মা;

ভেবে ভালবাসি আমরা—

তিনি আমাদের

আশিস্-বাণী

তিনি আসেন, থাকেন. আসারও বিরাম নেই, থাকারও বিরাম নেই ; তাঁ'র ঐ অমৃত-উদ্দীপনা আমাদের অন্তরকে অনুপ্রেরিত ক'রে বোধপ্রেরণাকে জাগরিত ক'রে সঞ্চারিত ক'রে প্রত্যেককে ঐ অভয়ার অভয়দীপ্ত অনুগ্ৰহ-দানে যদি উদ্দীপ্ত ক'রে না তোলে— ভয়কে পরাম্ট করতে, কৃতি-সন্দীপনায় তা'কে আয়ত্ত ক'রে সার্থক সঙ্গতির স,সঙ্গত উৰ্জ্জনায় আমরা যদি তাঁ'র

(2)

অভয়া-উদ্দীপনাকে প্রতিপ্রত্যেকের ভিতর সার্থক ক'রে না তুলি— অসং-নিরোধী তাৎপর্যো উদ্দীপ্ত হ'য়ে, সংস্কৃতির

সঙ্গতিশীল শ্বভ ঊজ্জনায় তাঁ'কে

আমাদের ভিতর প্রতিষ্ঠা করতে—
প্রবাদ্ধ ক'রে তুলতে—
প্রতিপ্রত্যেকেই যা'তে
প্রতিপ্রত্যেকের যা'-কিছ্ম ভয়
প্রবাদ নিরাকরণ ক'রে
সামাদির ভিতর প্রতিল,—

মায়ের এই আগমন

কি আমাদের ভিতর

সার্থক হ'য়ে উঠবে ?
ভাবম্ভির বোধপ্রেরণা
আমাদের সত্তাকে

আশিস্-বাণী

কি তেমনতর ক'রে সন্দক্ষ ক'রে তুলবে ?

নিষ্ঠানন্দিত

অন্প্রেরণার সহিত অকাট্য উৎসাহে

অসৎ-নিরোধী তাৎপয'্যকে আমাদের ভিতর

স্কুদক্ষ ক'রে নিয়ে

জীবনীয় সাত্বত দীপনাকে

সং-সন্দীপনাকে

যদি উদ্দাম ক'রে না তুলি,

আমাদের

এই মাতৃনিষ্ঠা

কি সাথ ক হ'য়ে উঠবে তা'তে ?

আমরা কি স্বদক্ষ হ'য়ে উঠব তা'তে ?

আমরা কি সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠব তা'তে ?

আমরা কি অমৃতত্ব

লাভ করব তা'তে ?

1

তাই বলি—

এখনও ওঠ,

'মামা' ব'লে

পাগল-পারা হও,

তাঁ'র বোধপ্রেরণাকে

অন্তঃশ্ব ক'রে

অন্তরকে বিনায়িত ক'রে তোল—

ঐ অসং-নিরোধী তৎপরতার

অমৃত-উৎসারণী উদ্দীপনায়;

তবে তো সার্থক !

তবে তো তা'

আমাদের সত্তায় অর্থান্বিত হ'য়ে

উদ্বোধনার উদাত্ত আহ্বানে

প্রতিপ্রত্যেক সব

সন্তানসন্ততিগ[ু]লিকে

স্বদীপ্ত ক'রে তুলবে!

তাই বলি—

এখনও ওঠ,

আশিস্-বাণী

এখনও জাগ, অলস হ'য়ে আর থেকো না,

ম্ড় হ'য়ে

বেকুবের মত

পরপদলেহী কুক্ক,রের মত আর থেকো না,

মায়ের দিকে তাকাও, 'মা মা' ব'লে ডাক,

আর, কর—

মা যা' চান

তেমনতর ক'রে—

নিজেকে স্মাজ্জত ক'রে তুলতে—

বোধ-বিবেকের

সान्नशी **স**्मन्मीलनात

সাথক সমন্বয়ী তাৎপযেত্য;

মা

প্রতিপ্রত্যেকের ভিতর সং-সন্দীপনা নিয়ে

9

অসৎ-নিরোধী তাৎপ্রেণ্ড মুর্ত্ত হ'য়ে থাকুন, তাঁ'র আশীক্বাদে আমাদের প্রতিটি মুহুর্ত্ত ৶বিজয়া-উৎসবে বৈজয়ন্তী বিকাশ-বিভবে বিভবাণিবত হ'য়ে উঠুক; নিথর হ'য়ে থেকো না, নীরব হ'য়ে থেকো না, আত্মন্তরি উদ্দীপনায় প্রতিপ্রত্যেককে বিচ্ছিন্ন ক'রে নিজেকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে যেও না, তা' হয়ও না কখনও, হবেও না কখনও; ব্যাণ্টি বাদ দিয়ে যেমন সমণ্টি কখনও হয় না, সম্ঘটি ধ'রে যেমন

আশিস্-বাণী

প্রতিটি ব্যান্টর বিশেষত্বকে
অন্তব করা যায় না,
তেমনি ঐ দন্তবিচ্ছিন্নতায়
ব্যান্টি ও সমন্টির সঙ্গতিকে
ভেঙ্গে দিয়ে
আমরা কি সম্ব্রন্থিকে পাব ?
তা' কি হবে আমাদের ?

যা' হয় না—
তা'ই ক'রে কি হবে ?
একটা মুখ বিভবগৰ্বী হ'য়ে
সাত্বত সন্দীপনাকে বিসজ্জনি দিয়ে
তুমি কি

সন্ব,ন্ধ হ'য়ে উঠতে পারবে ?

তা' কিন্তু হয় না, হয়নি কখনও,

হবেও না কখনও;

নিষ্ঠা—

মাত্নিষ্ঠা, আন্নগত্য,

কৃতিসন্বেগের সহিত
শ্রমপ্রিয় তৎপরতায়
মা'র প্রতিটি বৈশিষ্ট্যকৈ
বিধায়িত ক'রে
বিশাসিত সঙ্গতিতে
সম্বাদ্ধ হ'য়ে ওঠ:

প্রতিপ্রত্যেকের মৃথে
হাসি ফ্রটুক,
সন্দীপ্তি ফ্রটুক,
উজ্জানা ফ্রটুক,

আর, সব নিয়ে সঙ্গতিতে

স্মংবদ্ধ হ'য়ে উঠ্ক্;

এমনি ক'রেই

মা'র আরাধনা কর,
তা' নিত্য-নিত্যই ক'রো,
ক'রে নিজে সাথ'ক হও,
প্রতিপ্রত্যেককে সাথ'ক ক'রে তোল:

আশিস্-বাণী

তাঁ'র অমৃত বিভব সব দিক-দিয়েই

বিজয়-উজ্জানাকে
উদ্বাদধ ক'রে তুলাক্,

আর, মায়ের প্জার সাথ কতা তো ঐখানে ;

তাই আবার বলি— করজোড়ে বল—

নতজান হ'য়ে বল—
গদগদ কণ্ঠে বল—
'বাগর্থাবিব সম্প্রেড়া বাগর্থপ্রতিপত্তয়ে

জগতঃ পিতরো বন্দে পার্বত্তী-প্রমেশ্বরো

৺বিজয়া উপলক্ষে, ১৯শে সেপ্টেম্বর, ১৯৬°। (বাং ৩রা আশ্বিন, সোমবার, ১৩৬৭)

বড় খোকা !

অম্তের উচ্ছল নিঝ'র

তোমার ব্যক্তিত্বকে

অভিষিক্ত ক'রে তুল,ক্,

তুমি অমর হ'য়ে থাক.

সেই অম্ত
প্রতি জনে-জনে ছিটিয়ে দিয়ে
প্রতিপ্রত্যেককে অমর ক'রে তোল,

স্থা-সন্দীপনা তোমার জীবনে এমনতর

সহজ ধ্তি স্ভিট কর্ক্

ষা' দিয়ে প্রতিটি ব্যক্তিকে স্থা-সন্দীপনায় সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলে

আশিস্-বাণী

বিভবান্বিত ক'রে তুলতে পারে; তোমার যা'-কিছ্ল প্রতিপ্রত্যেকটি অমর উচ্ছল হ'য়ে উঠুক্, প্রতিটি অন্তর অম,তবষী কৃতি-আলোকে উজ্জ্বল হ'য়ে উঠুক্, কুতি-উচ্ছলায় অবাধ হ'য়ে উঠ্ক্, আর, ভরদ্বনিয়ার প্রতিটি অন্তর ঐ উচ্ছলায় অজচ্ছল হ'য়ে সব যা'-কিছুকে পরিপ্লাবিত ক'রে তুলুক্; আবার বলি— তুমি অমর হও, অমৃত-প্লাবনে সবাইকৈ সিক্ত ক'রে তোল,

20

এই সন্দীপনা

তোমার অন্তরকে

বোধ, বিবেক ও দ্রেদশনে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুল্বক্,—

যেন কেউ বণ্ডিত না হয়,

কেউ অপারগ না থাকে,

উচ্ছল হ'য়ে

প্রতিটি প্রত্যেক

প্রতিটি প্রত্যেকের

নন্দন-কানন হ'য়ে উঠ্ক্,

পারিজাত

সবারই পরিভূষণ হ'য়ে উঠ্ক্,

আর তুমি

প্রাণ ভ'রে ব'লে ওঠ—

'নমস্তে সতে সক্ব'লোকাশ্রয়ায়

নমদ্তে চিতে বিশ্বর পাত্মকায়।

নমোহদৈততত্ত্বায় মুক্তি-প্রদায়

নমো ব্রহ্মণে ব্যাপিনে নিগ্ন 'গায়॥'

আশিস্-বাণী

--এই মৃত্তি মানেই

স্বস্তি-সম্বর্গনায়

উচ্ছল হ'য়ে ওঠা ;

মা ও বাবার এই আশিস্-নিরতি

তোমার দ্রাতা-ভগ্নী

এবং পরিবার-পরিবেশের

যে যেখানেই থাক্ না কেন

সব যা'-কিছ্কে

উদ্দালক ক'রে তুল্কে; ;

সেই পরমপর্র্ষ যিনি আমাদের একান্ত— তাঁ'র চরণে

এই প্রার্থনা আমাদের।

আশীক্বাদক— তোমার বাবাওমা

পরম পূজনীয় শ্রীযুত বড়দার শুভ ৫০তম জন্মতিথিউপলক্ষে, ২৮শে অক্টোবর, ১৯৬০। (বাং ১২ই কার্ত্তিক, শুক্রবার, ১৩৬৭)

少る

যাই-তাই কর না কেন,—

অস্থালত

ইন্টানিন্ঠাপতে

স্বাবিবেকী কৃতি-সম্ভার নিয়ে
আচার-ব্যবহার, চালচলন যা'-কিছ্

সবগ্রনির্মান্তত ক'রে

সাথাক সঙ্গতিশীল চলনায়

তোমাদের

প্রতিপ্রত্যেকে যেন পারস্পরিকতায় স্কাবন্ধ হ'য়ে চলে— সহজ প্রীতি-পরিচর্য্যা নিয়ে যাজনদীপ্ত উৎসজ্জনী আবেগে; কথাবার্ত্রণিত যেন

অমনতরই হ'য়ে ওঠে;

এমনি ক'রে

আশিস্-বাণী

ক্রমে উদাহরণ হ'য়ে ওঠ, আর, অভিজ্ঞতার কথাও

বলতে থাক;

ঐতো সাথ কতার পথ, ঐতো সম্বন্ধ নার প্তেম্বণ্ডল; এইতো—আমি যা' বুঝি।

ধৃতিশ্রী নাট্যশিল্পম্-এর প্রতি, ১৩ই নভেম্বর, ১৯৬০। (বাং ২৮শে কার্ত্তিক, রবিবার, ১৩৬৭)

90

যিনি ঈশ্বর,
যিনি জীবনের ধারণপালন-সন্দেবগ,
যিনি আপ্রেণ-তৎপর,
বিশেষের সাত্বত সন্দীপনা,
জীবনীয় উদাত্ত উজ্জানা—
যে সাত্বত আরাধনার ভিতর-দিয়ে

29

উচ্ছলিত হ'য়ে ওঠে এই জীবনস্লোত,

তিনিই তো

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ!

তিনিই তো

অসৎ-নিরোধী উন্দাম উজ্জানা!

তিনিই তো

জীবন-বন্ধনার কৃতি-ক্ষেত্র!

জীবনস্রোতের

স্রোতল দীপনা তিনিই তো!

যিনি

বিশেষকে বিনায়িত ক'রে প্রতিটি বিশেষকে

প্রীতিবন্ধনে উচ্ছল ক'রে তুলে

বিভবের স্কার্ বিভায়

জীবনকে

ঐশ্বয'াশালী ক'রে তোলেন,

প্রণ্য পবিত্র উজ্জনায়

নিজের পরিবার ও পরিবেশকে

আশিস্-বাণী

পবিত্র ক'রে তোলেন—
কৃতি-তৎপর আরাধনার ভিতর-দিয়ে—
তিনিই তো বৈশিষ্ট্যপালী!
তিনিই তো কৈশ্বর!
তিনিই তো সেবাসিণ্ডিত সন্বেদনা
রাগদীপ্ত প্রীতিবন্ধন!

তিনিই তো— পিতা

মাতা

আত্মীয়

স্বজন

পরিবেশ

ও পরিষ্ঠিত!

তিনিই তো

ধৃতিম্খর বিরাট্ কুর্কের— অথ'ণে কন্ম'ন্দের! আর, বিভব-বিভূতি হ'চ্ছে

29

তাঁ'র আরতি;

তাই বলি— "উত্তিষ্ঠত,

জাগ্ৰত,

প্রাপ্য বরান্ নিবোধত";

প্রভঞ্জন-উন্মাদনায়

অস্থালত নিষ্ঠা,

আন্গত্য-কৃতিসন্বেগ নিয়ে

শ্রমপ্রিয় তৎপরতার সহিত

সেবা কর,

সিক্ত হ'য়ে ওঠ,

ইন্টাথতে অভিনিবিন্ট হও,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ব্যক্তিত্বের

অধিকারী হ'য়ে

অমরত্বের উৎসম্জ নায়

নিজেকে অমৃতমণ্ডিত ক'রে তোল—

পরিবার,

পরিবেশ

আশিস্-বাণী

ও পরিস্থিতির

যা'-কিছ্ল নিয়ে;

আর, প্রতিপ্রত্যেকেই

চিরায় হ'য়ে বেংচে থাক,

তৃপ্ত হও,

দীপ্ত হও,

অভিদীপন-উচ্ছল হ'য়ে

জীবনীয় গ্লেসম্পন্ন হ'য়ে

পরিচয'্যাবিভোর হ'য়ে

দ্বনিয়ার 'পর ছড়িয়ে পড়;

প্রীতিবন্ধনদীপ্ত হ'য়ে

জগণ

দ্বণে পরিণত হোক্।

একনবতিতম ঋত্বিক্-অধিবেশন-উপলক্ষে, ২৩শে ডিসেম্বর, ১৯৬০ (বাং ৮ই পৌষ, শুক্রবার, ১৩৬৭)

CP

সাত্বতীর প্জাই হ'চ্ছে—
জীবন-চয'্যা,
জীবনীয় আচার-ব্যবহার—
যা'র ভিতর-দিয়ে
সত্তা পরিপ্রুণ্ট হ'য়ে
জীবনের সোকর্যগর্নলকে
সমাধান করতে করতে
সে

আয় দ্মান হ'য়ে পড়ে, আর, ঐ পরিবেশও মান ্ধকে আয় দ্মান ক'রে তোলে;

ইন্টের

নিদেশপালনী প্রজার হোমধ্যে
সত্তাকে স্বদ্ঢ় ক'রে রাখ,
অন্যের সত্তাকেও
তেমনি ক'রে তোল—

আশিস্-বাণী

জীবনীয় আচারের

সৎ-অন্সরণে—

যা'র ভিতর-দিয়েই

তুমি পাবে—

टेब्टीनब्ठा,

আন্ত্ৰগত্য

ও কৃতিসন্বেগ—

শ্রমস্থপ্রিয়তার স্লোতল দীপ্তিতে;

আর,

সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি তোমার ইন্টে।

সাত্বতী-পত্রিকার দ্বিতীয় বর্ষে পদার্পণ-উপলক্ষে, ২৬শে ডিসেম্বর, ১৯৬০ (বাং ১১ই পৌষ, সোমবার, ১৩৬৭)

বিধাতার আশিস্-প্রসাদে আজ আপনি নিয়ন্তার আসনে অধিষ্ঠিত, আপনার প্রীতি-আলিঙ্গনে লোকজীবন সার্থক হ'য়ে উঠ ুক, শিষ্ট হ'য়ে উঠ ক, আপনার আন্তরিক অন্বকম্পা প্রত্যেককে উদ্দীপ্ত ক'রে তুল্মক, আপনার সেবা-পরিচ্য'্যী দেব-আরাধনা প্রসাদ-বিকিরণ ক'রে প্রত্যেকের হৃদয় উচ্ছল ক'রে তুল্মক, স্বত্ঠ্ব শিষ্ট যা'রা— নন্দনায় স্ফীত হ'য়ে উঠুক,

আশিস্-বাণী

পাপী যা'রা— পাপমুক্ত হোক, আপনারই ঐ আলিঙ্গন তা'দিগকে পাপমুক্ত ক'রে তুলুক, আপনার আশ্বাসবাক্য কার্যো ধ্রুব হ'য়ে উঠাক, আপনার দ্যোতনবিভা মানুষের অন্তরে বিচ্ছুরিত হ'য়ে প্রত্যেককে দুর্যাতমান ক'রে তুলুক, প্রত্যেকে জীবনের অধিকারী হোক,

জাবনের আধকার। হোক,
আয়ুর অধিকারী হোক,
পরস্পর পরস্পরকে উপভোগ কর্বক—
নন্দনার স্বর্গবিভা নিয়ে.

অন্তরে

তৃপ্তির দীপালী জাজ্জ্বল্যমান হ'য়ে থাকুক;

२७

প্রার্থনা করি পরমপিতার কাছে—
আরো আরো হ'য়ে
বিষ্ণার বিস্তার-প্রসাদে
সবাইকে উৎসন্জিত ক'রে তুলান,
কেউ যেন দর্গখী না থাকে,
কেউ যেন অলস না থাকে,
আপনার ব্যক্তিত্বের দিগ্বলয়ে
প্রত্যেকেই যেন

দ্বগ'স্খ উপভোগ করে;

আপিয়

দয়ী প্র্র্ষ—
দয়াল যিনি—
তাঁ'র কাছে আমার
এই-ই একান্ত প্রার্থনা!—
আপনারই দীন
প্রীতি-অন্কম্পী আলিঙ্গন-অন্ত্রহ-প্রার্থনী

পত্তিত বিনোদানন্দ ঝা মহাশয়ের বিহারের মৃখ্যমন্ত্রিত্ব লাভ-উপলক্ষে ৮ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৬১। (বাং ২৬শে মাঘ, বুধবার, ১৩৬৭)

বিশাখার
বিপর্ল ব্যাপনা
রাগদীপ্ত
অন্বেদনার সহিত
বহুল শাখা বিস্তার ক'রে
প্রদীপ্ত-সর্ন্দর
রাগ-বিভূতি
যেখানে সৃষ্টি করেছে,

সবিত্-দেবতা তাপদীপ্ত অন্ফলন নিয়ে সেখানেই

বিদীপ্ত হ'য়ে আছেন;

শীতের

সঙ্কোচনী-অন্ম্স্ত অন্বেদনাগ্র্লিকে বিক্ষিপ্ত ক'রে

29

পর্য্যায়ের প্রদীপ্ত চলনে আজ হ'তে গ্রীষ্মের আগমন হ'ল— যা'-কিছ্মক রাগতপ্ত ক'রে

উদ্দীপ্ত উদ্দীপনায়
উদ্জানার বিভবে
সবাইকে উদ্দীপ্ত করতে,—
যা'তে ব্যক্তিপন্লি
বিশাল হ'য়ে
জীবন-বিভায়

জাবন-াবভার প্রদীপ্ত হ'য়ে চলতে পারে—

ধ্তি-আচরণে উন্মর্থ আগ্রহ নিয়ে, কৃতিসন্বেগের

শ্রমম[্]খর তাৎপ্যেণ্ড, শ্রমস[্]খপ্রিয়তার আশিস**্বহন ক'**রে ;

আশিস্-বাণী

প্রকৃতি বলে— তোমরা দাঁড়াও, উঠে দাঁড়াও, কর,

বিদীপ্ত কৃতিসন্বেগে স্বস্থির উপাসনায় পরিচ্য্যার শ্রমবিভোর তাৎপর্য্যে স্বাইকে

শিষ্ট-সাক্র-সম্বাদ্ধ ক'রে তোল

দ্বস্তির

প্রসাদ বিতরণ ক'রে প্রতিপ্রত্যেককে

প্রসাদ-স্কুদর ক'রে তোল-

বিহিত সঙ্গতি নিয়ে

ব**হ**ুশাখার

সমীচীন সঙ্গতির

भन्नत विनाश्तः

প্রতিটি ব্যাঘ্ট-সমঘ্টিকে
তুমি আলিঙ্গন ক'রো,

আর বল— 'ঈশ্বর।

> আমরা যেন আমাদের অস্তিত্বের জয়গান ক'রে চলতে পারি';

কাউকে দ্বঃখতপ্ত হ'তে দিও না, বিরাগ-বেদনায়

বিকৃত হ'তে দিও না, প্রতিটি ব্যাণ্টি যেন

প্রতিটি ব্যাঘ্টকৈ

কৃতিযাগস্কের ক'রে বৈশিষ্ট্যকে বজায় রেখে উচ্ছল হ'য়ে চলতে পারে ;

তোমাদের শিল্ট-চলনা প্রীতি-সঞ্চারণে সবাইকে যেন গ্রহণক্ষম ক'রে সংস্কৃতির স্কুদর মাধ্যযে

আশিস্-বাণী

বাস্তব বিভবের স্বৃষ্টি ক'রে অনস্ত জীবনের

অধিকারী ক'রে তোলে;

তাই বলি— আর ব'সে থেকো না, ওঠ,

জাগ,

চল,

কর,—

আর তা'

প্রত্যেকে প্রত্যেকের জন্য,

প্রত্যেকে

বহ্ন সমষ্টির জন্য,

আর প্রতিটি সম্ঘট

প্রতিটি ব্যাষ্টির জন্য ;—

পারবে না?

এমনতর আগ্রহকে প্রতিটি অন্তরে

02

দাউ-দাউ ক'রে জ্বালিয়ে দিয়ে সেই হোম-আহ্বতির ভিতর-দিয়ে

সবাইকে

অনন্ত জীবনের

অধিকারী ক'রে তুলতে পারবে না ?

তোমার জীবনের

প্রতিটি পদক্ষেপ

প্রতিটি সীমাকে অতিক্রম ক'রে

অনন্তের দিকে উধাও হ'য়ে

দ্বদিত-অমরত্বে

অসীম হ'য়ে উঠুক;

দ্বঃখদন্ট কেউ না থাকে,

কৃতিদীপ্ত হ'য়ে

স্বস্তি-নন্দ্নায়

প্রত্যেকেই যেন প্রত্যেকের

বিভব-আহ্বতি হ'য়ে ওঠে,

সবাই

স্ভুঠ্ সাথ্কতায়

আশিস্-বাণী

তীব্ৰ কৃতী হ'য়ে উঠ্বক ;

তোমরা

অসীমের কোলে
অমর হ'য়ে বে'চে থাক,

শিষ্ট-স্বন্দর

সাত্বত আচরণ-সম্বর্দ্ধ হ'য়ে অসীমে

অমরত্বের প্রতিষ্ঠা কর—

ব্যতিক্রমকে বিতাড়িত ক'রে,

জীবনের সাত্বত ক্রমকে

স্বন্দর ক'রে তোল,

তৃপ্ত হও,

দীপ্ত হও,

দ্বাদত ও শান্তির প্রতীক হ'য়ে দাঁড়াও

প্রতিপ্রত্যেকে;

আর ব্যাঘ্ট-সহ সম্ঘ্রির এই অভিনন্দনা

00

পরম-কার্নণিকের
চলন-বিভবী চরণে
অঞ্জলিস্ত্রোতে
উৎসগী কৃত হ'য়ে উঠ্বক;

পরম দয়াল!

প্রমপিতা!

জীবনের পরম বিভব তুমি।

জীবনে

কাউকে ব্যর্থ হ'তে দিও না, স্বাই সার্থক-স্কুদর হ'য়ে উঠ্কুক;

আমি ব্ৰিঝ না,

व्याभि कानि ना,

কিন্তু থাকতে চাই, বাঁচতে চাই,

বাড়তে চাই,—

তা' প্রতিপ্রত্যেককে নিয়ে

সবকে নিয়ে;

সবাই যেন

আশিস্-বাণী

তোমার প্রসাদে
প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে—
অসীম জীবনের অধিকারী হ'য়ে
আগ্রহ-উদ্দীপ্ত জীবন-উর্জ্জনা
কখনও যেন কা'রো
মন্দ'র না হয়,

भन्थत ठलात ना ठाल ;

দয়াল আমার ! তোমার চরণে আমার এই-ই একান্ত ভিক্ষা।

নববর্ষ স্বস্থিতীর্থ-মহাযজ্ঞ ও ১২তম ঋত্বিক্-অধিবেশন-উপলক্ষে, ৬ই এপ্রিল, ১৯৬১। (বাং ২৩শে চৈত্র, বৃহস্পতিবার, ১৩৬৭)

জাগো—ওরে জাগো,

বাঁচ—ওরে বাঁচ—

আত্মবিনায়নী উৎসঙ্জনা নিয়ে,

সবার হ'য়ে ওঠ তোমরা,

তোমাদের হ'য়ে উঠ্বক সব—

একটা প্রাণন-বন্ধনার
উজ্জিয়িনী তাৎপর্যে;

নিষ্ঠানিপর্ণ উৎসর্জ্জনার উদ্দীপনা-উচ্ছল দীপনা সমস্ত হৃদয়কে আলোকিত ক'রে তুল্মক,—

যে-আলোক
জীবন-সম্বেগকে
দ্রান্তরে পাঠিয়ে
নিখ^{*}্ত দ্ভির তাৎপর্যে
সব যা'-কিছ্

আশিস্-বাণী

দেখতে পারে

ব্ ঝতে পারে—

আঅ্শাসনী তাৎপ্যে

তা'কে নিয়ন্তিত ক'রে;

স্ক্রিক্তীর শ্ভ তৎপরতায়

কৃতি-উচ্ছল সন্দীপনায়

সব যা'-কিছ্মকে নিয়ন্তিত ক'রে

দ্বস্থ ও স**ুন্দ্**র ক'রে তোল

তোমরা সবাই বে°চে থাক,

বিহিত তৎপরতায়

বেড়ে ওঠ,

নিয়ন্তিত ক'রে তোল স্বাইকে—

যা'তে প্রতিপ্রত্যেকেই

দীঘ'জীবনের অধিকারী হ'য়ে ওঠে,

স, पीर्घ जीवत्नत र्याधकाती र'रा उठं ;

ভবিষ্যতের

ভালমন্দের দিকে নজর রেখে বর্ত্তমানকে নিয়ন্তিত করতে

99

ভুলে যেও না;

লাস্য-নন্দনার জীবন-আহবে

সমস্ত দুঃখকষ্টকে তাড়িয়ে দিয়ে

শিষ্ট সম্বন্ধনায়

প্রত্যেকে দাঁড়িয়ে

প্রতিপ্রত্যেককে

আলিঙ্গন-উৎসারণায়

উচ্ছলভাবে আপনার ক'রে নাও—

তবে তো জীবন!

তবে তো কৃতি!

তবে তো তাৎপর্য্য !—

যে-তাৎপযেণ্যর ভিতর-দিয়ে

ধ্তি-হোম-আহ্বতি

উদ্দাম উচ্ছল হ'য়ে ওঠে,

ক্বতি-সন্দীপনার ভিতর-দিয়ে

প্রতিপ্রত্যেককে

শিষ্ট-স্কুদর ক'রে তোলে,

বোধ-বিনায়নী বিবেক-দীপ্তি

আশিস্-বাণী

দ্রান্তরের অন্তর ভেদ ক'রে বিহিত বোধবিকাশের ঊর্জ্জনায় তা'কে ফ্লুল্ল ক'রে তুলতে পারে ;

মান্ধ

সত্তা নিয়েই বে'চে থাকে,
সত্তা নিয়েই বে'চে থাকে ব'লে
সে সং হ'তে চায়,
সতেই থাকে

অহিতত্বের উদ্গম্-রহস্য,

যা'র ভিতর-দিয়ে সে স_{ন্}সন্দীপ্ত তৎপরতায় আত্মবিনায়নে

প্রতিপ্রত্যেককে উচ্ছন ক'রে তুলতে পারে— জীবনে

বিভবে

বিভূতিতে—

শিষ্টস্-দর

আত্মনিয়মনী তৎপরতায়

02

নিজেকে বিনায়িত ক'রে
নিখ্নত ক'রে
জীবনকে
নিখ্নত জীবনে
জীয়ন্ত ও চলন্ত রেখে;

কেন ?

তা' পারবে না ?
তা' হবে না ?
তাশী আশীব্ব'াদ কি
তোমরা আবাহন করতে পারবে না ?—
শ্ব্র তোমাদের জন্য নয়,
দ্বিনয়ার সব-কিছ্র জন্য,
প্রত্যেকটি জীবনের জন্য—
বিভব-বিভ্তির
উদাত্ত উত্থানের
বিদ্বাৎ-বিভায়;

বে°চে থাক, ঘূণা ক'রো না,

আশিস্-বাণী

তাচ্ছিল্য ক'রো না কা'কেও,
নিষ্ঠানিপ্লে রাগদীপনায়
সবাইকে স্ক্রমন্ত্রণ ক'রে তোল,
তপিত নৈষ্ঠিক অনুধায়না নিয়ে
ইন্টার্থাকে পরিপালন কর,—
যা'তে প্রতিপ্রত্যেকের জীবন
উচ্ছল হ'য়ে ওঠে—
কৃতিযাগের ধ্তি-আরাধনায়,
অসৎ-নিরোধী তৎপরতার

অসং-নিরোধী তংপরতার বিহিত ঊৰ্জ্জনা নিয়ে,

স্ক্রনিষ্ঠ বিনায়নার সমীচীন তাৎপ্রেণ্ড, স্ক্রমংযত বৈধী

জনম-নিয়মন-তৎপরতায়;

বাঁচ,

সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ, প্রতিপ্রত্যেককে বাঁচাও, সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল,

83

জীবনীয় হোম-আহ্বতির হোতা হ'য়ে ওঠ;

উঠে দাঁড়াও, ধর,

কর,

এখনই লেগে যাও—

দীপনতপা

উজ্জানা-অধ্যাষিত সন্মঙ্গতির তাণ্ডব-নৃত্যে,

প্রত্যেকের হৃদয়

'ব্যাম' মহাদেব' ব'লে
উদাত্ত ওঙকার-কম্পনে
সব যা'-কিছ্মকে
প্রাণপ্রদীপ্ত ক'রে তুল্মক—
নারায়ণের উদাত্ত অয়নে:

দয়াল আমার!

দ্বনিয়ার সব যা'-কিছ্বর বিভূতি-বিভব তুমি,

আশিস্-বাণী

সব যা'-কিছ্ব আশ্রয়,
ধন্ম ও কৃতিসন্বেগ,
জীবন উল্জ'নার
বিভব-বিভূতি তুমি;

জাগো দেব!

জাগো দয়াল!

প্রীতিস্বন্দর! জেগে ওঠ,

মান্ষ বাঁচ্ক

বাড়্ক—

অজচ্ছল আয়্র অধিকারী হ'য়ে,

প্রতিপ্রত্যেকে

সার্থক সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে পর্যাবসিত হ'য়ে উঠ্ফল— পারস্পরিক পরিচ্যাার পরম নিবেশে;

দ্য়াল আমার!

কর,

তা'ই কর,—

80

আমরা যা'তে পেরে উঠি,

তোমার আশিস্-উদ্দীপনা যেন সেইদিকে

আমাদের নিয়ন্তিত ক'রে তোলে,

ব্যথ² ব্যক্তিত্বগ², লিকে
বিফলমনোরথ হ'তে না দিয়ে
তা'দের সাত্বত জীবন-সাধনাকে
সিদ্ধ ক'রে তোলে।

তোমাদেরই— দীন

অ†মি

শিলং ও হোজাইয়ে অনুষ্ঠিত শুভ ৭৪তম জন্মতিথি-উৎসব-উপলক্ষে, ১ই সেপ্টেম্বর, ১৯৬১। (বাং ২৪শে ভাদ্র, শনিবার, ১৩৬৮)

মা আমার শারদ-রাণী, তাঁ'র স্বতঃসন্দীপ্ত প্রকৃতিই হ'চ্ছে— হিংসাত্মক যা'-কিছুকে নিহত ক'রে রক্ষাকে সম্বুদ্ধ ক'রে তোলা; তাই তিনি দ্বগণ, তিনি দুগতিনাশিনী, তিনি তাঁ'র সন্তানসন্ততিদের প্রতিপ্রত্যেককে ঐ দুর্গা-বিভাস নিয়েই প্রদীপ্ত ক'রে রেখেছেন,— তাঁ'র কোন সন্তান যেন ভীতিবিহ্বল হ'য়ে সত্তাকে ব্যর্থ ক'রে না তোলে; আর তিনি চির্বাদনই মা.

চিরদিনই জননী,
যা'কে যেমন পরিমিত করা উচিত
তা'ই ক'রেই তিনি
প্রসব ক'রে থাকেন,
তাই তিনি জগণজননী;

বিক্ষ্বৰ্প আণব-অয়নকৈ সংযত ও সংহত ক'রে জীবনের সাথ'ক সন্দীপনী সন্দীপ্তিকে স্কংশ্রিষ্ট ক'রে তোলেন, তিনি তো তাই জগন্ধানী; প্রত্যেকটি মাকে যদি অমন ক'রে প্রজা না কর, े ठएक यीन ना प्रथ, ঐ পরিচয্যায় যদি তাঁ'কে আরতি না কর,— তোমার প্জা কি সার্থক হ'য়ে উঠবে ?

আশিস্-বাণী

ঐ প্জাপ্রদীপ্ত মানস-বিভব
নিষ্ঠা-আবেগে
উদ্যত উদ্দীপনায়
প্রাণন-সন্দ্বেগকে যেন
সংস্থ ও সংবদ্ধিত ক'রে রাখে—

যে-সন্দীপনা যে-সংবদ্ধনা ঐ মাকে আবাহন করতে পারে, অন্তরে-বাহিরে বিনায়িত ক'রে তুলতে পারে;

মা জাগ্রত হ'ন তখন
আমাদের ভিতরে,—
যদিও তিনি জেগেই আছেন
চির্নদিনই :

তিনি সজাগ না থাকলে
আমরা কোথায় মিইয়ে যেতাম
তা'র ঠিক নেইকো;

তিনি প্রস্কৃতি,

89

তিনি জননী, স্থির প্রতিপ্রত্যেককে তিনি তেমনি ক'রে দেনহ-উদ্দীপনী তাৎপর্যের

আগলে ধ'রে

অঙ্কে তুলে নিয়ে বক্ষে ধারণ ক'রে সংবর্দ্ধনার দিকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে থাকেন;

তাই, প্রতিপ্রত্যেকে বাঁচতে চায়,

মহিতদ্বের বিক্ত বিক্ষ্বিশ্ব না হ'লে

মরতে চায় না কেউ,

মন্ম্বর্ব যে
সে-ও বলে—
'আমাকে বাঁচাও!'
জীবনের পরম নন্দনা
স্বন্দরের শত্ত সন্দীপনা
ব্যাহ্যতির বিমল বিভাস—

আশিস্-বাণী

যা' সঙ্গতিশীল তাৎপর্য্যে
সব দ্বনিয়াকে ধ'রে রেখেছে—
তা' ঐ মায়েরই
উচ্চল উন্দীপনায়ই তো!

তাই বলি— প্রত্যেকে

প্রত্যেকের জন্য চেষ্টা কর,—

যা'তে প্রতিপ্রত্যেকে জীবনে

সংবৰ্দ্ধন

সম্বৃদ্ধি লাভ ক'রে
স্কুট্র সন্দীপনায় শিষ্ট হ'য়ে
কৃতি-সন্দীপনী তাৎপ্যে
বিধায়নার

বিধি-নিহিত অন্কলনে

ঐ মাকে

প্রতি ম**্হ্**তের্ব অন্ভব করতে পার—

83

তা' প্রত্যেকের ভিতর-দিয়ে,
কাউকে ছেড়ে নয়,
কাউকে বাদ দিয়ে নয়,
কাউকে পরিত্যাগ ক'রে নয়;
যা'কে পরিত্যাগ করলে,
সে কিন্তু
ঐ মায়েরই অঙ্ক হ'তে
বিচ্ফাতি লাভ করল—
ঐ স্থলে

শারীরিক অঙক হ'তে;

তাই বলি —

এখনও চ্বপ ক'রে থেকো না, নিথর হ'য়ে থেকো না, এখনই ওঠ, এখনই কর,

> নিষ্ঠানন্দিত অন্তঃকরণে ঐ মাকে ডাক,

আর, ডাকের অন্পাতিক

আশিস্-বাণী

যেমনতর চলতে হয় তেমনতর চল,

যেমনতর করতে হয়

তেমনতর কর,

সন্বোধনার সন্বোধ-তাৎপ্রেণ্য সব জিনিসকে অবলোকন কর,

যেখানে যা'কে

যেমন নিয়মন ও নিবিষ্ট ক'রে রাখতে হয়—
তা'কে তেমনি ক'রেই রাখ,—
উচ্ছল প্রাণন-সম্বেদনা নিয়ে,

ধী-দীপনী তাৎপর্যের দ্রেদ্হিট নিয়ে, বিধায়নী তৎপরতায় শুভ বিন্যাস নিয়ে,

স্খ-সন্দীপনী

সন্ধা-অভিষিক্ত অমরার অমৃত নির্য্যাস নিয়ে ;

এ নিয্বাস—

প্ৰসাদ,

এই প্রসাদে

তুমি প্রসন্ন হও,

প্রতিপ্রত্যেকে প্রসম হোক;

উদ্দীপ্ত উদ্দাম

স্থিরচণ্ডল গতি নিয়ে

কৃতিবিভবে বিভবান্বিত হ'য়ে

আরো-আরোতে

উদ্দীপ্ত হ'য়ে চল,

তবে তো মায়ের প্জা!

আর, মায়ের প্রসাদ তো ঐ পথেই;

তাই বলি—

ওঠ,

জাগো,

উদ্দাম উৎসঙ্জনায়

দ,নিয়াকে বিন্যুস্ত ক'রে তোল,

নিজের অন্তঃকরণকে

বিন্যাস-বিভবে

আশিস্-বাণী

বিনায়িত ক'রে তোল;

আর, সেই বিন্যাস প্রতিটি অন্তরকে বিনায়িত ক'রে তুল,ক— যে যেমন তেমনি ক'রে, অহিংস, সম্বন্ধ'নী তৎপরতায় অসৎ-নিরোধী তাৎপ্রেণ্

তবে তো!

মা এলেন,

পর্তুলের মতন তাঁ'কে প্জো করলে, আমাদের প্রাণে তাঁ'র প্রতিষ্ঠা হ'ল না,

বিহিত পরিচয্যায়;

সে প্জা কি

সম্বদ্ধনা নিয়ে আসতে পারে?

বিস্ফারিত দ্ভিট নিয়ে

তাকাও,

দেখ,

প্রতিটি সত্তাকে

60

সম্বন্ধিত ক'রে তোল—

যা'র যেমন প্রয়োজন

তেমনি ক'রে

শিবস্বদর অধিষ্ঠিতি নিয়ে,

তবে তো তোমাদের অন্তরে মায়ের সাথ^{*}কতা ফুটন্ত হ'য়ে উঠবে,

তোমার চোখে-ম্খে-নাকৈ প্রাণন-প্রদীপ্তিতে সব দিক্-দিয়ে ফ্টেন্ত হ'য়ে উঠবে—

উল্লাস-উল্লোল পরিভৃতি নিয়ে, কৃতিযাগের হোম-সন্দীপনায়,

নব-নব উন্মেষশালিনী সন্বোধনায়;
প্জার পরিক্রমা তা'ই তো!

প্রজার যজ্ঞ তো সেখানেই— যেখানে তোমার প্রাণন-প্লাবন উচ্ছল হ'য়ে

আশিস্-বাণী

উৎস-অধীতি-উদ্দীপনায় তা'কে উচ্ছবসিত তাৎপর্যো বিনায়িত ক'রে প্রতি অন্তরকে তেমনি তৎপর দীপ্তিতে দীপায়িত ক'রে তোলে— স্বসন্দীপ্ত তাৎপর্যো; তবে তো প্জো! আর, ধন্ম'ও তো তা'ই— যা' সত্তাকে ধারণ ক'রে জীবনকে জীবনীয় ক'রে সম্বদ্ধিত ক'রে তোলে.

আর, অর্থ হ'চ্ছে— ঐ জীবনকে

> অর্থসমন্বিত করতে যা' লাগে তেমন ক'রেই তা' করা— তেমনতর কামনা নিয়ে,

আর, মোক্ষ হ'চ্ছে—

66

সেই অর্থকে
বাদতবে অর্থান্বিত ক'রে
জীবনকে দ্বস্থ সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলা;
মা আমার!

জগদ্ধানী আমার!

জীবনের জয়দ[্]র্গা আমার! তোমার সন্তানের দিকে তাকাও, সন্তানদিগকে আকৃষ্ট কর তোমার দিকে,

তা'রা তোমার ভাবে

বিহ্বল হ'য়ে

তোমাকে আঁকড়ে ধ'রে ব'লে উঠ্বক— 'জয় মা জগদ্ধাতি!

জয় মা জগজ্জননি!

ক'রে কৃতাথ' হোক,

চ'লে উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক—

জীবনীয় অশেষ আয়ুর অধিকারী হ'য়ে;

দে মা!

দ্য়াম্য়ি আমার!

আশিস্-বাণী

দে মা! আমায় সেই ধ্তি-বিধায়না
যা' কৃতিযাগে সাথ'ক হ'য়ে ওঠে;

একমার তাৎপ্য'

যা' অন্তরে রেখে সম্বণ্ধিত ক'রে প্রস**্**তি হ'য়ে দাঁড়িয়েছ—

তা'র ব্যতিক্রম যেন

আমরা একট্রও না করি;

তাই বলি—

প্রণ্য হ'য়ে ওঠ,

প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠ,

প্রত্যেকে প্রত্যেকের দরদী পরিচর্য্যী হ'য়ে ওঠ, এই উত্থান সমগ্র বিশ্বের প্রতিটি বিশেষকে

বিধায়িত উন্মাদনায়

উচ্ছল ক'রে তুল ্ক—

অস্থলিত নিষ্ঠানিটোল কৃতি-নন্দনায়,

অন্তর-উৎসজ্জনী প্রাণন-প্রসাদে;

অলস হ'য়ো না,

ধ্বক্ষিত অন্তর নিয়ে বসবাস ক'রো না,

69

প্রসাদ-প্রদীপনা নিয়ে

ঘরে-ঘরে মাতৃপ্রজা কর—

যিনি তোমার,

যিনি আমার,

যিনি প্রত্যেকেরই।

৺বিজয়া-উপলক্ষে, ১৩ই অক্টোবর, ১৯৬১। (বাং ২৭শে আশ্বিন, শুক্রবার, ১৩৬৮)

96

বড় খোকা !
তুমি সকলকে নিয়ে
প্রদ্ধাপতে শত্ত সম্বদ্ধনায়
নীরোগ নিরাপদ্
ধীমান্ শ্রীমান্

আশিস্-বাণী

কুশলকোশলী পরাক্তমী ক্রিয়মাণ সূত্র সবল চিরায়, হ'য়ে বেংচে থাক,

আর দেখো—

তোমার সঙ্গ যা'রা লাভ করেছে
তা'দের ভিতর-দিয়ে
প্রত্যেকে যেন
উন্নতি লাভ করে,

সম্বাদধ হ'য়ে
সম্দীপনার উচ্ছল আলোকে
নিজেকে কৃতিতপা ক'রে
পরিবেশ ও পরিস্থিতিকে
সমা্মত ক'রে তোলে;

তোমার ভাইবোন সন্তানসন্ততি আত্মীয়দ্বজন—

যে যেখানে থাক্,
সবাই যেন তোমাতে সঙ্গত হ'য়ে
স্মন্দীপ্ত তৃপণায়

৫৯

তপদীপনী উৎসজ্জনায়

সব দিক্-দিয়ে উন্নতি লাভ করে ;

তা'রা প্রত্যেকেই যেন

চিরায় হ'য়ে বে'চে থাকে,
প্রত্যেকেই যেন সহখী হয়,
প্রত্যেকেই যেন সমহ্নত হ'য়ে
পরিবেশের প্রত্যেককে
আপ্রেণী তাৎপর্য্যে
পরিতৃপ্ত ক'রে তোলে—

আদানে-প্রদানে—
পারস্পরিক পরিচয'্যার ভিতর-দিয়ে,
আর, এমনি ক'রেই
অস্থালত নিষ্ঠানিপর্ণ উন্মাদনায়
মান্সকে
ক্রমোন্নতির দিকেই এগিয়ে দেয়,—
তুমি তা'রই

জীবন-স্থণিডল হ'য়ে দাঁড়াও;

আশিস্-বাণী

শাসনতোষণী তৎপরতায়
প্রেণ্ঠনিন্ঠ অন্কম্পা নিয়ে
সবাই যেন
সংহত ও সংযত হ'য়ে
সঞ্জীবিত হ'য়ে ওঠে,
পরম কার্নণিকের কাছে
এই-ই আমার একমান্র প্রার্থনা;
তোমার পিতৃভক্তি ও মাতৃভক্তি
তোমার অস্তিষের প্রত্যেকটি বিন্যাসে
সাথিক হ'য়ে উঠ্বক,
তুমি স্বুখী হও,

তাঁ'রা সুখী হোন;

মায়ের আশীব্ব'াদ পরম সম্পদ্,

এই অন্শাসনবাদ যে মেনে চলে —
সে জীবনকে সাথ ক ক'রে তোলে,
সন্দীপনার শৃভ জাগরণ
তা'কে আর্রতিই ক'রে চলে;

তাই আবার বলি— তুমি নীরোগ নিরাপদ **धौपान्** श्रीपान् কুশলকোঁশলী পরাক্রমী ক্রিয়মাণ স্কু, সবল, চিরায় হ'য়ে বেঁচে থাক. সম্ব্ৰুধ হও— সবাইকে নিয়ে, তুমি সবাইকে নিয়ে সুখী হও, আর, প্রতিপ্রত্যেকে যেন তোমাকে নিয়ে সুখী সন্দীপ্ত হ'য়ে তৃপণদীপ্ত অন্তলনে চ'লে উচ্ছল ক'রে তুলতে পারে সবাইকে; এইতো জীবনের পরম অর্থ, এইতো জীবনের পরম বিভব,

এইতো সত্তার পরম বিভূতি,

আশিস্-বাণী

এইতো বিধাতার আশীক্রাদ, আর, মায়ের আশীক্রাদও তো তা'ই।

> আশীৰ্বাদক ভোমার বাবা

পূজ্যপাদ বড়দার একপঞ্চাশত্তম জন্মতিথি-উপলক্ষে,
৩০শে নভেম্বর, ১৯৬১।
(বাং ১৪ই অগ্রহায়ণ, বৃহস্পতিবার, ১৩৬৮)

99

তোমাদের জীবন-উৰ্জ্জনা
উচ্ছ্যিত হ'য়ে উঠ্বক
সবার ভিতরে—
উচ্ছল তাৎপর্যেণ্য,—
অকাট্য সার্থক সঙ্গতিশীল
প্রীতি-উন্মাদনায়,

40

মহান হ'য়ে উঠ্বক

তোমাদের হৃদয়—

কৃতি-তৎপরতায়,

অন্কম্পী উচ্ছল উচ্ছ্যুয়ে,—

যা'তে পারস্পরিক বন্ধন

অকাট্য হ'য়ে ওঠে—

কৃতিতপা ইন্টনিন্ঠ উদ্দীপি নিয়ে;

দীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক

তোমাদের প্রত্যেকের জীবন—

দ্বখ-বেদনার সংঘাতমুক্ত হ'য়ে,

যা'র ফলে,

তোমরা

জীবন-বৈশি**শে**ট্যর

ব্যতিক্রমী পিচ্ছিল পঙ্ককে বিধেতি ক'রে

জীবনের উন্দীপনী কৃতি-তৎপরতাকে

বিশাল ক'রে তুলে চলতে পার,—

যে-বিশালতা

যে হৃদয়ের স্পন্দন

আশিস্-বাণী

ব্যাঘ্ট ও সম্ঘট্যত অন্কম্পায় উচ্ছল হ'য়ে

ঢেউয়ের মত দ্বনিয়ায়

এক্ল-ওক্ল ছাপিয়ে

উত্তাল কৃতিতরঙ্গ স্বিতি ক'রে সমস্ত জীবনকে ধন্য ক'রে

নিজে ধন্য হয় ;

তাই বলি,

ওঠ, জাগ,

অস্থলিত ইন্ট্রনিন্ঠ হও.

আর, ব্যক্তিত্বকে

অঢেল স্বগাঁয় স্বরে সন্দীপ্ত ক'রে

প্রতিপ্রত্যেকের অন্তরকে

কৃতিয়্ত শান্তির স্ভুঠ্ন স্বমায়

নিয়োজিত কর—

ইল্টতপা অন্কম্পা নিয়ে;

সার্থক হও তোমরা,

46

সাথ^কে হোক সবাই— সঙ্গতির

শ্বভনন্দনরে

শোষ্ণ্য-সন্রসন্দীপনী অন্যকম্পা নিয়ে,—
দ্বঃখ, আঘাত, বেদনা যা'-কিছ্য আছে
সব যা'-কিছ্যুকে

নিরাকরণ ক'রে;

পরমপিতার কাছে
আমার এইতো প্রার্থনা,
এইতো চাহিদা,

তোমরা মান ্য হও,
মহান্ মান ্য হও,
স্বগাঁ য় মান ্য হও—
অতেল জীবনের অধিকারী হ'য়ে।

আগরতলায় (ত্রিপুরা) অন্তর্ষ্ঠিত শ্রীশ্রীঠাকুরের ৭৪তম জন্ম-মহোৎসব-উপলক্ষে, ৩রা জানুয়ারী, ১৯৬২। (বাং ১৯শে পৌষ, বুধবার, ১৩৬৮)

তোমাদের চরিত্র, আচরণ ও আপ্যায়নী অন্ত্রহা যেন সবার অন্তরকেই মুশ্ধ ক'রে তোলে, সং-निष्ठानिष्ठ উष्की पीशना তোমাদের হৃদয়কে উচ্ছলতায় অজচ্ছল ক'রে তোলে, জীবনের দ্বঃখ, ব্যাঘাত, অযথা অন্তঃপীড়া তোমাদিগকে দমিত না ক'রে অমিততেজা ক'রে তুল্বক, লোককল্যাণপ্রস্ক ক'রে তুল্বক, শ্রদ্ধাপতে সত্তসন্বদ্ধনী ক্রতিচলনে তোমরা অমিত-আয় হ'য়ে ওঠ; পরম কার্ুণিক পরমপিতার শ্বভ-নিষ্যন্দী ব্যাপন চরণে

49

আমার একান্তই এই প্রার্থনা।

তোমাদেরই
দীন কল্যাণপ্রাথী
এই অামি

পূজ্যপাদ বড়দার জন্ম বকো সৎসঙ্গ শাথাকেন্দ্রে গৃহপ্রতিষ্ঠা-উৎসব-উপলক্ষে, ১৬ই জুন, ১৯৬২। (বাং ১লা আষাঢ়, শনিবার, ১৩৬৯)

92

বিশাখার তপিল উচ্ছনাস আবর্ত্তনী গতির আবেগে ক্লমে-ক্লমে নেমে এল ধরণীর বৃকে— বিবর্ত্তনী উদ্ভাবনার

আশিস্-বাণী

প্রভাবান্বিত তাপ স্ভিট করতে-করতে;

তপিল আবত্ত^ন এমনি ক'রেই

ঘ্রতে-ঘ্রতে

নেমে আসতে লাগল,

বাতাসের উল্লোল উদ্যোগ

ক্রমে-ক্রমে ছেয়ে ফেলতে লাগল

এখানে-সেখানে

সব দিক্-দিয়ে;

সে যেন

শীতকে পরিবর্তিত ক'রে নিদাঘের দহন-দীপনী তৎপরতায় মত্ত হ'রে উঠল,

সঙ্গে-সঙ্গে

বাতাসের ধমকে-ধমকে
বেজে উঠতে লাগল—
শন্ শন্ শন্ ;

৬৯

জীবন

উদ্যম-বিভোর হ'য়েও ক্লান্তিশিথিল হ'য়ে

সত্তাকে

বিশ্রামে রাখতে স্বর্ক ক'রে দিল,

তা'র প্রকৃতিই—

সত্তাকে দ্বস্থ ক'রে রাখতে,

সন্দীপনার দীপন তৎপরতায়

সে ব্যুদ্ত রাখতে চায় তা'কে,

কিন্তু বিধব্দত হ'তে দিতে চায় না;

প্রকৃতির

যেমনতর গতিই আস্কুক না কেন,

সে চায়—

সত্তার শ্রভ-সংস্কৃতির স্কুগম তৎপরতা,

শ্রম ও বিশ্রাম সে দ্বই-ই চায় তা'র উপযুক্ত সময়ে

আশিস্-বাণী

যেখানে যেমন প্রয়োজন ;

বৈশাখের মাঙ্গলিক ঊষা
মঙ্গলের অন্তঃস্থ তাপদীপনা
হাসতে-হাসতে
প্রতিপদক্ষেপে
পলে-পলে

এগিয়ে এসে হাসির লহরে

রাগদীপনায়
নিদাঘের স্থিট ক'রে তুলল,
আর, তা'র ভিতর-দিয়ে
প্রকৃতির অন্তরকে
উৎসেচিত ক'রে
প্রতিটি সন্তায়

যেখানে যেমনতর প্রয়োজন বোধবিনায়নী ধী নিয়ে কৃতিসম্বেগে প্রতিপ্রত্যেকের ভিতর

95

তেমনিই উচ্ছনাস-উৎসারণার স্থিত ক'রে চল্ল;

এই উৎসারণা আবার
কোথাও উদ্দীপনা,
কোথাও বিস্তারণা,
কোথাও আবার
সন্দীপনী বিভাবনা;

যা'তে যেখানে

যেমন ক'রে

স্থিতির ধ্তিচয'্যা বজায় থাকে—

স্বস্থ-স্কৃদর হ'য়ে

জীবনীয় তাৎপর্যে

উল্লোল হ'য়ে ওঠে—

প্রকৃতি তেমনি ক'রেই

তা'কে পালন ক'রে নিয়ে চলে;

যেখানে ব্যতিক্রমদ্বৃষ্টি

বিপ্রযায়ও সেখানে তেমনতর,
আবার, বৈধী তাৎপ্রেগ্র

আশিস্-বাণী

বিহিত উদ্দীপনা

তা'কে সংযত ক'রে

তেমনি বিনায়নে

তা'কৈ সংস্থ রেখে চলেছে;

এই ধরা-রাখা-থাকার ভিতর-দিয়ে

দ্বনিয়াটা যেন চিরদিনই

তাথৈ-তাথৈ ভাবে চলেছে,

সাত্বত সঙ্গীতের স্করে

সে সবার সঙ্গে

মিলিয়ে দিতে চায় নিজেকে

সব নিয়ে

সব দিয়ে

সব রেখে;

এই নেওয়া-দেওয়া-রাখার শিষ্টাচার

স্ভুচ্ সম্বদ্ধনায়

যেখানে লীলায়িত,—

স্থিতিও সেখান সংস্থ হ'য়ে

সলীল গতিতেই চলতে থাকে-

90

সত্তা দিয়ে

রকমগ্রলিকে

নানারকম ব্যাখ্যায় আখ্যায়িত ক'রে;

তাই বলি,

ঐ নিদাঘ এল,

এখনও ওঠ,

এখনও জাগ,

এখনও কর—

দ্বদিতপ্রস্ যা'

তা'কে ধ'রে রাখতে,

ব্যাতক্রমদ্ভেট যা'

তা'কে বজ্জন করতে;

এমনি ক'রেই বিভব আস্ক্ক—

বিভূতির শাশ্বত হাসিতে

উচ্ছল ক'রে তুলে সবাইকে,

স্মৃতিকে সংহত ক'রে,

সঞ্জীবিত রেখে,

সন্দীপনী তৎপরতায়

আশিস্-বাণী

আরোর পথে বিনায়িত ক'রে; এমনি এগিয়ে চল,

কর,

হও,

থাক,

বাড়,

আর, এই সবটা নিয়ে

আরো-আরো-আরোর পথে চলতে থাক,

এই আরো চলার অদ্ররেই

অমৃত অপেক্ষা করছে তোমার জন্য;

তাই,

কত ছন্দে

কত রকমে

কত নাচনে

জননী প্রকৃতি

যা'র যেমন প্রয়োজন

তেমনতর ক'রেই তা'কে রাখতে চায়;

তাই বলি,

96

ব্যতিক্রমবিধনুসত হ'তে যেও না, হর্ষদীপ্ত থাক,

স্বীক্রয় হ'য়ে থাক—

সব অবস্থায়

সব দিক-দিয়ে

নিয়ন্তিত ক'রে নিজেকে:

আর, নীলিমাকে অতিক্রম ক'রে দেখ— সব নর্ত্তনার ভিতর-দিয়ে

প্রতি নত্ত'নাকে

প্রতি ক্ষণদেবতাকে—

নর্ত্তনবিভার তাৎপর্যে

লালন-ন্ত্যে

পালন-প্রদীপনায়;

সন্দন্রে দ্ভিট ও শ্রবণ লাগিয়ে

দেখ, শোন—

প্রকৃতি

ভরদ্বনিয়াকে কাঁপিয়ে বলছে— 'ব্যোম্ বিশ্বনাথ';

আশিস্-বাণী

আর, অন্তশ্চক্ষর নিয়ে
উচৈচঃস্বরে বলতে থাক—

'ত্বমাদিদেবঃ পর্র্বাই প্রাণস্ত্বমস্য বিশ্বস্য পরং নিধানম্।
বেত্তাসি বেদ্যান্ত পরণ্ড ধাম
ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তর্প।।'
আর, ঠিক মনে রেখো—
জীবনের পথ ঐ-ই;

ঐ নিষ্ঠানন্দিত চলনে প্রত্যেকে স্ক্রখী হও, সম্বৃদ্ধির পথে চলতে থাক— সার্থক সঙ্গতিশীল তৎপরতা নিয়ে;

প্রতিপ্রত্যেকে

প্রতিপ্রত্যেককে নিয়ে
তৃপ্তিতে অঢেল হ'য়ে উঠ্বক—
সহন-বহন-সংরক্ষণী তৎপরতায়,
অন্তরে-বাহিরে
সব দিক-দিয়ে,

আর, ঐ সন্ত্রপণী তৃপ্তি প্রত্যেক রকমে একায়িত হ'য়ে পরম কার্ন্নণিকে সাথকিতা লাভ কর্ক; আমার একান্ত যিনি, তাঁ'র কাছে তোমাদের প্রত্যেকের জন্য এই প্রার্থনা— স্ফুঠ্ ও শ্ভ চলনই তোমাদের পথ হোক, স্কুতিই তোমাদের তপ হোক, শ্বভ দ্ ডিটই তোমাদের প্রত্যেক দৃ্ভিতৈ অধিষ্ঠিত থেকে যিনি এক অদ্বিতীয়

ঐকতানিক সাত্বত স্বরনন্দনায় ; আর. তোমাদের ঐ দ্ভিটই

তাঁ'তে সাথ'ক হ'য়ে উঠ্বক—

আশিস্-বাণী

পরম-পর্র্ষের দ্ভিতকৈ আহরণ ক'রে শ্ভ সন্দীপনার পরম মাধ্যের তুলাক;

বল—

দ্বদিত,

আবার বল—

স্বাস্ত,

উত্তাল নন্দনায় স্বস্থিত ছেয়ে উঠ্বক, ছাপিয়ে উঠ্বক— বিশ্বের কানায়-কানায়।

নববর্ষ উপলক্ষে, ১লা বৈশাথ, ১৩৬৯। (ইং ১৫।৪।১৯৬২, রবিবার)

বজ্যের বিকট গর্জ্জন, চপলার চপল লাস্য, ঝঞ্চার পাগল নৃত্য, যা' স্বস্তিকে ব্যাহত ক'রে কত জীবনের প্রাণধারাকে অতিষ্ঠ ক'রে তুলেছে,— প্লাবন-উচ্ছৱাস যা' কত অসহায় কাতর জীবনকে চ্মাতির গহ্বরে এনে উৎখাত ক'রে ফেলেছে, কোথায় ভাসিয়ে নিয়ে গেছে তা'র ইয়ত্তা নেই,—

দ্বণ্দিনের এমনতর উচ্ছল উদ্ভবেও মা আমার থামেননি, তিনি চ'লে এসেছেন

আশিস্-বাণী

সন্তানকে সান্ত_বনা দিতে রক্ষাকে প্রতিষ্ঠা করতে ;

এই মা'র আবাহনের প্রথম আসন হ'চ্ছে— বোধনবেদী.

যা'তে বিশ্ববিভা বেলায়িত উচ্ছনাসে উচ্ছল হ'য়ে

মায়ের বোধনে

বোধনের বোধদীপালী নিয়ে নিঃশব্দ প্রতীক্ষায় অপেক্ষা ক'রে থাকে;

বোধনবৃক্ষ তা'ই—
যা' মায়ের বোধকে জাগিয়ে দিয়ে
জীবনধারণ

ও জীবনরক্ষণার ঐশ্বর্যাগর্লর বোধে উদ্দীপ্ত ক'রে

তা'রই **স**্ববিনায়নে অন্তরের থেকে গেয়ে ওঠে—

R >

"র্পং দেহি জয়ং দেহি
যশো দেহি দিষো জহি'';
বোধবিধায়িত তাৎপর্য নিয়ে

মা আমার

শ্রীজীবনের চয্যারতা হ'য়ে
যা'তে আমাদের ব্যক্তিত্বটি
স্ঠাম স্কুদের হ'য়ে ওঠে—
তেমনতরই ক'রে থাকেন;

মা'র প্জা বলিতে হয় না মা'র প্জায় বলি হয়, বলি মানে—বদ্ধন :

তাই বলি— মাকে ডাক,

> তোমার বোধনদীপ্তির ডাকে আগ্রহ-উদ্দীপনী তৎপরতায় আবাহন কর, আসন দাও.

আশিস্-বাণী

আর, ঐ বিল্ববে**দ**ীতে তাঁ'র প্রতিষ্ঠা কর ;

এই যদি করতে পার— মায়ের ঐ ম্বত্তিতে

প্রাণনস্মৃতির প্রতিষ্ঠা হবে,

ঐ নিষ্ঠানিপ**্রণ অন**্রাগ তোমাকে সব্ব′তোভাবে উচ্ছল ক'রে তুলে

গ্রীমান্ক'রে দেবে;

তুমি ওঠ, জাগো,

এখনও জাগো,

আর অবশ হ'য়ে থেকো না, বিকৃত বিধি নিয়ে চ'লো না,

যা'তে প্রত্যেকে

প্রত্যেকের স্বার্থ হ'য়ে ওঠ—

এমনতর চলনে চল;

এই চলনের ভিতর-দিয়েই

80

গ্রী আসবে,

আর, ঐ শ্রীই তো

মায়ের রূপ,

প্রাণমাতানো ডাকে তাঁ'কে ডাক,

উচ্ছবাস-উদ্দীপনায়

তাঁ'কে আবাহন কর,

আর, তাঁ'তে অবগাহন কর —

তোমার প্রাণের উৎসম্জনা নিয়ে,

যা'তে মা আমার

তোমার অন্তদতলকে দপশ ক'রে

সৰ্বাঙ্গে

উজ্জ্বল শ্রীতে

উচ্ছল হ'য়ে ওঠেন;

তুমি সন্তান—

মায়ের প্রতীক তুমি, এই তোমরা যদি

অমনতরভাবে

মাকে আবাহন না কর,

আশিস্-বাণী

মাকে প্রতিষ্ঠা না কর,—

মা কি তোমার অন্তঃস্থ মাতৃসত্তাতে

অবদলিতা হবেন না ?

তুমি কি

নিঃস্ব হ'য়ে উঠবে না ?

দ্বৰ্বল হিংস্ৰ হ'য়ে উঠবে না ?

তাই বলি—

জাগো,

আবার বলি—

জাগো,

এখনও বলি— জাগো,

জেগে ওঠ,

প্রাণন-সন্দীপনায়

মাকে আবাহন কর—
প্রদীপ্তির প্রণ উদাত্ত উৎস্জনায়,
তোমার সব যা'-কিছ্কে সংহত ক'রে

নিরন্তর মাতৃপ্জোয় বিনিয়োগ ক'রে,—
তা' সব যা'-কিছ্বর ভিতর-দিয়ে—
কম্মে

ধন্মেন.

উদ্দীপনী রাগদীপনায়,—

যা' দিয়ে

তাঁ'র প্রতিষ্ঠা

তোমার অন্তরে হ'য়ে ওঠে;

মা আমার

অস্বদলনী,

আনন্দময়ী,

চেতনার অতিশায়নী উদ্দীপনা,

সতার

সাত্বত সন্দীপনী পরম তীথ',

তুমি এস,

তুমি এখনও আমাদের ধর,
আমরা জানিনি মা!
বুঝিনি মা!—কিছু,

আশিস্-বাণী

হাত ধ'রে আমাদের শিখিয়ে দাও,
সাথ কতায় আমাদের উল্লীত ক'রে তোল,
আমাদের

বোধনবেদীতে

চিরজাগ্রত ক'রে দাও,
আমরা দ্বর্বল না হই,
কাপ্রেম্ম না হই,

আমাদের ক্লীবচলনকে অন্তর্নিহিত ক'রে দাও ;

মহাশক্তির সন্তান—

আমরা যেন প্রত্যেকেই
বাধবিনায়িত মহাশক্তির
অধিকারী হ'য়ে উঠি.

জীবন তৃপ্তিতে ভ'রে উঠ্বক,
দীপ্তিতে ভ'রে উঠ্বক,
ধৃতি ও কৃতির
পরম আবাস হ'য়ে উঠ্বক,
বেদ. জ্ঞান. বিজ্ঞান

49

জনলন্ত হ'য়ে উঠনক সবার অন্তরে,
ঐ শিষ্ট বোধনদীপ্ত আসনে
তুমি চিরজাগ্রত হ'য়ে থাক,
আর, আমরা প্রাণ খনলে বলি—
যা দেবী সক্বভূতেষ্
বোধাক্রিয়া-সমন্বিতা।
চেতনিস্থিতির্পেণ
দেবৈয় তলৈয় নমো নমঃ॥

√বিজয়া-উপলক্ষে, ২৭শে সেপ্টেম্বর, ১৯৬২।

(বাং ১১ই আশ্বিন, বুহস্পতিবার, ১৩৬৯)

6-9

বড় খোকা !
আজ তোমার জন্মদিন,
তুমি দুনিয়ায় নেমে এসেছিলে
এমনতর একটি দিনে

আশিস্-বাণী

ঐ তোমারই মায়ের কোলে, প্রার্থনা করি প্রম্পিতার কাছে— জীবনের উচ্ছল আয়ু নিয়ে তুমি উদ্ভাসিত হ'য়ে ওঠ, প্রত্যেকের দীপ্তি-দীপালী তোমার অন্তঃকরণে জন'লে উঠ্বক, প্রত্যেকের তৃপ্তি তোমার জীবনের তৃগ্তি-অর্ঘ্য হো'ক্; মায়ের প্রতি কৃতিনিপর্ণ ভক্তি জীবনের একটি পরম আশীব্রাদ, তুমি সেই আশীক্বাদদীপত প্ররুষ ; তুমি সুখে থাক, পরিতৃত হও, আর, সবাই তোমার পরিচ্য'ায় শ্বভসন্দীপনী তাৎপ্যেণ্য উচ্ছল হ'য়ে উঠাুক, প্রীতির সেই উচ্ছল দীগ্তি

ける

তোমাকে প্রুষ্ট ক'রে পরিবাদ্ধিত ক'রে তুল,ক, পরাক্রমী ক'রে তুল ্ক, স্বন্দর শব্ভ ক'রে তুলব্ক, তোমার প্রতিটি পদক্ষেপই যেন সবাইকে উচ্ছল ক'রে উচ্ছল সন্দীপত হ'য়ে পড়ে, আর, সবার অন্তঃকরণের ভিতর-দিয়ে তৃপ্তির স্বরধ্বনি ব'য়ে যাক্— **স**ूत्रमम्शापनौ শ্বভদীপ্ত স্বন্দরের স্ভুচ্ সম্বর্ণধনায়, ব্যক্তিরের ভক্তিদীপ্ত প্রাণ্নদীপনায়

আমার

পরমপিতার কাছে

একান্ত প্রার্থনাই এই—

তুমি স্থে থাক,

তুমি শ্ভসন্দীপ্ত হও,

আশিস্-বাণী

সবাইকে শ্ভসন্দীপ্ত ক'রে তুলে
তেমনি জীবনপথে চলতে থাক,—
আয়্র অঢেল উচ্ছ্বাস নিয়ে
চিরায়্র হ'য়ে।

পূজ্যপাদ বড়দার জন্মতিথি-উপলক্ষে, ১৮ই নভেম্বর, ১৯৬২। (বাং ২রা অগ্রহায়ণ, রবিবার, ১৩৬৯)

かく

যিনি ভরদ[ু]নিয়ার সাত্বত জীবন তাঁ'র কাছে আমার একান্ত প্রার্থনা— এই সাত্বতী প্রতিপ্রত্যেককে যেন উজ্জায়নীর ধ্রুপদগতিতে জীবনে উচ্ছল ক'রে তুলে তা'র সাথ'কতাকে উদ্ভাসিত ক'রে চলে :

পরম কার্ন্নণক ! প্রতিটি সত্তাকে

> তুমি তোমার এই দয়াদীপ্তিতে উচ্ছল ক'রে তোল—

তা' ভাবে, কম্মে

এবং অন্শীলন তাৎপর্য্যে, প্রীতিম্বশ্ধ বিজ্ঞতার স্বষ্ঠ্য অভিসারে।

সাত্বতী পত্রিকার ৪র্থ বর্ষে পদার্পণ-উপলক্ষে, ২৫শে ডিসেম্বর, ১৯৬২। (বাং ১ই পৌষ, মঙ্গলবার, ১৩৬১)

6-4

মান্মই বল, কোন জীবই বল. আর, ভরদ্বনিয়ার যা'-কিছুই বল,— সবারই অহিতত্বকে বজায় রেখেছে জীবন এই জীবনই শতধা হ'য়ে অলখ-উদ্দীপনায় সবকে অহিতত্ত্বের অধিকারী ক'রে সত্তাকে সার্থক ক'রে তুলেছে, আর, এই সার্থকতা সেখানে — যেখানে আমরা উচ্ছল হ'য়ে কুতিদীপ্ত সাধনায় বিহিত ব্যবহারের ভিতর-দিয়ে সোম্য-শিষ্ট হ'য়ে থাকি,

শিষ্টাচারের তাৎপর্যাই হ'চ্ছে—

20

সেই অন্মাসনে চলা,— যে-অন্মাসনের ভিতর-দিয়ে

সবকে আপন ক'রে

নিজেকে উৎসজ্জিত ক'রে তোলা যায়;

তাই বলি,—

স্বাইকে ভালবাস,

অন্কম্পী হও,

পরিচয্যানিরত হ'য়ে ওঠ,

এবং আঁতিপাতি ক'রে খোঁজ—

জীবনের ঐ স্থৈশশল আক্তি;

নিজে সার্থক হও,

আর, এমনি ক'রে

সবাইকে সাথ ক ক'রে তোল,

এই সার্থকতাই পরম প্র্ণ্য,—

যা' অহ্তিত্বকে

অটল সন্দীপনায়

আরো-আরো

আয়ুষ্মান হওয়ার পথে নিয়ে যায়;

আশিস্-বাণী

তুমি স্থা হও,
তোমরা স্থা হও,
তোমার পরিবেশ
যদি স্থা না হয় তোমার দারা—
দ্রদ্ভ কিন্তু সেখানেই:

তাই বলি,—

অম্ত-উৎসম্জনা তোমাদিগকে স্থিতিস্বদর ক'রে রাখ্ক পরমপিতার কৃপায়

তোমাদের এই আত্মিক জীবনকে
উৰ্জ্জনাদীপ্ত ক'রে
আরো-আরো জীবনের পথে
নিয়ন্তিত কর্ক,—
এই আমার একান্ত প্রার্থনা

কৈলাসহরে (ত্রিপুরা) অন্থষ্ঠিত পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের শুভ ৭৫তম জন্ম-মহোৎসব-উপলক্ষে, ২৮শে জান্তুয়ারী, ১৯৬৩। (বাং ১৪ই মাঘ, সোমবার, ১৩৬৯)

b 8

বৈশাখের নিদাঘ-উজ্জানা
বিশাখার বিপলে উচ্ছলায়
ভরদ্দনিয়াকে তাপদিশ্ধ ক'রে
জীবনের উৎসজ্জানাকে
উচ্ছল ক'রে তুলছে—

জীবনকে

ব্যাহ্যতির বিপর্ল নর্ত্তনে
সোষ্ঠ্রমণ্ডিত ক'রে
তাপবিদেফারণী তাৎপর্যে
ধৃতিমান কৃতির উচ্ছলায়
সব যা'-কিছ্লকে
নিদাঘ-নন্দনায়,—

যে-নন্দনা

জীবনস্লোতকে উদ্দীপ্ত ক'রে আরো সচ্ছল ক'রে তোলে, তা'কেই সাথ'ক ক'রে তোলে—

আশিস্-বাণী

ভৌম উচ্ছনায়
স্বন্দর সমীচীন তাৎপর্য্যে,
ঐ তাপদিশ্ব নিদাঘের
ব্যাকুল নর্ত্তনাই কিন্তু
দহনদীপনী তৎপরতায়
মান্বের বাঁচার আক্তিকে
উচ্ছল ক'রে দিয়ে চলতে থাকে

তাপের দিন সবকে তপনদীপ্ত ক'রে তুলে নিষ্ঠানিবাহী উৰ্জ্জনায় আরোর পথে

নিয়ে চলতে থাকে— ভালমন্দকে অতিক্রম ক'রে সাত্বত বিস্তৃতির পথে;

মন্দকে বজ্জনি ক'রে সত্তা চায়

ভালকে আলিঙ্গন করতে, এমনি ক'রেই সে চলেছে— সঙ্কোচনার

শীতল সঙ্কীণ তাকে এড়িয়ে;

এই দীপন তৎপরতাই আবার

সব যা'-কিছ্ককে

সঙ্গতি-সমাসীন ক'রে

উচ্ছল উদ্দীপনায়

দীপ্তিবিভার ক'রে তুলে থাকে—

বিহিত বিনায়নে,

কৃতি ও ধৃতির

धात्र भाजनी मार्ग्य प्रताय ;

তাই, আমরা

নানা অবস্থার ভিতর-দিয়ে নিষ্ঠানিবেশী আনন্দে

আঘাত-ব্যাঘাতকে স'য়ে

বা এড়িয়ে

সম্বদ্ধনায় জেগে উঠি—

সামর্থ্য-সন্দীপনায় স্ক্রনিবিষ্ট হ'য়;

থাকতে চাই আমরা সবাই,

আশিস্-বাণী

বাঁচতে চাই আমরা সবাই,

আর, এই থাকা ও বাঁচার ভিতর-দিয়ে যে-সব কৃতি-সন্দীপনা আমাদিগকে জাগিয়ে রাখে জীবনে,

উচ্ছল ক'রে রাখে কৃতিজীবনকে,—

তা'কে

আরোতর উদ্দীপনায় উদ্দীপ্ত ক'রে নিজেরা সার্থক হ'য়ে উঠি,

যা'র ফলে—

পারগতা

পারিজাত হ'য়ে আমাদিগকে অভ্যথ^ননা ক'রে থাকে, নমস্য ক'রে তোলে, প্রজনীয় ক'রে তোলে;

তাই বলি— নিথর হ'য়ে থেকো না,

29

ওঠ,

জাগ,

বিপর্ল উজ্জনায় ক'রে চল— অস্থলিত নিষ্ঠানিবেশ-সোন্দ্রেণ্য

সমাহিত হ'য়ে,—

যা'

শত সংঘাতেও বিঘিত্রত হয় না ;

দিগন্তের অসীম দীপনা আমাদের প্রতিটি স্তাকে

বিকাশদীপ্তিতে

নানারকমে উদ্ভিন্ন ক'রে

বেংচে থাকা

ও বেড়ে চলার আক্ত্রতিকে

আকুল স্রোতে টেনে নিয়ে চলেছে,

আমরা যাচ্ছি

চলছি—

তা'রই আনন্দে;

তাই বলি—

আশিস্-বাণী

নীরব হ'য়ে থেকো না,
প্রত্যেকে
হৃদয়ের দরজা খালে
যখন যেমনতরভাবে
ঐ সমীরণকে
সামরণ করতে পার—
তা'রই ব্যবস্থা ক'রে
সাত্বত বিধায়নাকে
বিধিদীপ্ত ক'রে
সঙ্গতির শাভচ্যা

সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল ;

আবার বলি— ওঠ,

জাগ,
নীরব হ'য়ে থেকো না,
কৃতিমুখর হ'য়ে চল,
নিষ্ঠানিপর্ণ রাগদীপনায়
নিজেকে অস্থালত ক'রে তোল,

আর, ঐ নিষ্ঠা

আন্ত্ৰক ধশ্ম',

আন্ক জ্ঞান,

আন্ক প্রীতি,

আর, তা' পরিব্যাপ্ত ক'রে তোল

ভরদ্বনিয়ার ভিতর-দিয়ে,

প্রত্যেকে যেন তোমার হয়,

তুমিও প্রত্যেকের হ'য়ে ওঠ,

এই হওয়ার আনন্দে

বিভোর হ'য়ে ওঠ—

আরো-আরো-আরোর পথে;

স্খী হও তুমি,

স্খী হও তোমরা,

সুখী হোক্ সবাই,

সম্বর্দধনার চার্ সংগীত

ধৃতি-বিকশনায়

প্রত্যেকের অন্তরে গেয়ে উঠ-্ক—

'ঈ**শ**বর! তোমার জয় হোক্',—

আশিস্-বাণী

প্রতিপ্রত্যেকের অন্তঃকরণে
ক্বতির দীপালী-নর্ত্তনায়
সার্থকিতার স্কুদর আবাহনে
জীবনের বরণ-বিধ্যতি নিয়ে
ঈশ্বরের ঐশ্বর্য্য-দ্যোতনায়।

নববর্ষ পুরুষোত্তম-স্বস্থিতীর্থ-মহাযজ্ঞ-উপলক্ষে, ৩০শে মাচ্চর্ল, ১৯৬৩। (বাং ১৬ই চৈত্র, শনিবার, ১৩৬৯)

50

তোমাদের ইণ্টনিণ্ঠা অপ্শলিত হোক,
উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক
তোমাদের অন্তর-আবেগ,—
যা' কৃতিদীপ্ত হ'য়ে
সমস্ত পরিবেশকে
উচ্ছল ক'রে তোলে—

200

উৎসাহের অদম্য অভিসারে,
অসৎনিরোধী তপ-তাঁপিত অভিদীপনায়,
আর, তৃপ্তির প্রতিটি পদক্ষেপ
প্রত্যেকের তৃপ্তিকে
উচ্ছল ক'রে দিয়ে
প্রত্যেক-তোমাতে
অটেল হ'য়ে উঠ,ক;
সার্থক হও তুমি,
সার্থক হোক তোমার পরিবেশ,

সার্থক হোক তোমার পরিবেশ, সার্থক হ'য়ে উঠ[ু]ক তোমাদের দেশও— দীপালী-নন্দনায়, সত্তার শ[ু]ভ-সন্দর্ভে ।

দিল্লী কালীবাড়ীতে সৎসঙ্গ-সম্মেলন-উপলক্ষে, ১লা এপ্রিল, ১৯৬৩। (বাং ১৮ই চৈত্র, সোমবার, ১৩৬৯)

から

মা আমার শারদা. এই শরৎকালেই তাঁ'র আবিভাব উচ্ছল হ'য়ে থাকে, তিনি জ্পন্মাতা, অসৎ-নিরোধী প্রচণ্ডা; ভর-দুর্নিয়ার যত বিক্ষোভ, ব্যতিক্রম— যা' মান;্যকে বিব্রত ও ব্যুদ্ত ক'রে তোলে, জীবনে সঙ্কীণ ক'রে তোলে,— সেগ্নলি যখন নিরোধ করতে হয়— মা আমার প্রচণ্ডা; প্রচণ্ডা হ'লেও তাঁ'র সন্ততিগ্রলিকে পরম সাথ কতায় বিনায়িত করতে তিনি অদ্বিতীয়া;

206

মাকে যদি আবাহন কর,
আর, আবাহন করাতে
তোমাদের অন্তরের তৃপ্তি
দীপনরাগরঞ্জনী হ'য়ে ওঠে,—
তাঁ'র প্রত্যেকটি সন্তানকে ভালবাস—
যেখানে যেমন ক'রে চললে
তা' সাজে:

বিকৃতির আসনে তা'দের রেখে— নিয'্যাতন-শ্য্যায় তা'কে বিব্রত ক'রে— মাতৃদেনহ কি

মান্ত্র পেয়ে থাকে কখনও ?
মায়ের ভাবম্তি,
দিব্য বরাভয়বোধিনী

স্বস্থিক্ত অন্দীপনা, অন্তঃস্থ চক্ষ্মদ্যুতি,

সব্ব'ঙ্গের

তদন্ম উচ্ছল ও উজ্জ্বলা প্রথর দীপালী-দ্ভিট,—

আশিস্-বাণী

মান্বের অন্তঃস্থ প্রকৃতিকে যা'

সাম্য, সূধী ও সন্দীপনী ক'রে তোলে— অসংকে নিরোধ ক'রে

সংকে সাম্য ক'রে

স্বন্দর ক'রে তোলে—

মা'র স্বাভাবিক আশীব্বাদ তো তা'ই,

তা'ই তো সত্তাসংরক্ষণী অন্নশাসনবাদ;

মা'র তিরোধান হয় বিজয়ায়—

বিহিতভাবে জয়ের

জিত প্রহরণে

জীবনকে

উচ্ছল ক'রে তুলতে, দীপ্ত ক'রে তুলতে,

তেমনি, সিক্ত স্ব্ধী ক'রে তুলতে;

মাকে যদি ভালবাস,—
নিষ্ঠার উদ্যম-উদ্দীপনা
ভজনদীপনী তাৎপ্রেণ্ড

209

সন্তর্গ প্রীতি-পরিচর্য্যায়
প্রত্যেকের অন্তঃকরণে
সেগর্লি ফ্রটে উঠবে —
ব্যাঘ্টিগতভাবে,
সঙ্গতিশীল তাৎপর্যে,

এই সঙ্গসন্দীপনী সংহতি এনে দেবে ভক্তি, এনে দেবে তৃপ্তি, এদে দেবে পরাক্ষম, এনে দেবে পরিচয'্যা,

যা'র ফলে— অশিষ্ট যা'

তা'কে দ্রে ক'রে দেবে,

শিষ্ট যা'

তা'কে সংহত ও স্কৃত্য্ ক'রে

অসংকে মোচন ক'রে তুলবে ;

যদি মাকে চাও,—

অন্তঃকরণে বেশ ক'রে দেখ

20K

আশিস্-বাণী

তোমার দেশকে

তোমার সাম্রাজ্যকে—

অন্তরের উৎসব-নন্দনায়,

তোমার লোক-উচ্ছলা প্রীতিনন্দনায়,

ক্রম-তৎপরতায়

মাতৃত্বের শ্ভ-সম্বর্ণধার্য,

পাবে স্বাস্ত,

পাবে শান্তি,

পাবে

পরাক্রমের বিজয়-উদ্দীপী নন্দন-সন্দীপনা;

তাই বলি—

ডাক,

প্রাণপণে ডাক,

বিহিত স্বনিষ্ঠ অন্তঃকরণে তাঁ'কে ডাক,

অন্তরের প্জায়

তাঁ'কে উচ্ছল ক'রে তোল,

তাঁ'র বাহ্যিক আবির্ভাব প্রকট হ'য়ে উঠ্কক—

202

প্রতিটি হদয়ের উন্দাম উৎসাহে,
কৃতিতপা অঙ্জনার
উজ্জী উচ্ছল উন্দীপনায়,
প্রত্যেকের অন্তঃকরণে
দীপ্তি জনু'লে উঠনক,
সন্ধাসন্দীপনী শিবধ্যতি
উন্দীপ্ত হ'য়ে উঠনক,

তৃপ্থিবিভার অন্তঃকরণে
ব্যপ্র উদাত্ত অধিগমন
প্রতিটি বস্তুকে বিনায়িত ক'রে
তা'র বিহিত জীবনীয় ঐশ্বয্যকে

প্রতুল ক'রে তুল্বক ;

ঐ তো মায়ের দীপালী-সজ্জা,—

যা' প্রতিটি অন্তঃকরণে

কৃতি-উদ্দীপনায়
দীপ্ত হ'য়ে ওঠে,

স্বিস্তিগানে বিভার ক'রে তোলে;

আশিস্-বাণী

তুমি এস, আবার এস,

আরো এস,

প্রতিটি সত্তায়

তোমার ঐ রুপে বিরাজ কর,

তৃগ্তিনন্দনায়

সবাই শিষ্টস্বন্দর হ'য়ে উঠ্বক— স্বুষ্ঠ্বের দীপত আলোকে,

প্রত্যেকে দেখতে পা'ক্—
তৃগ্তির দীপালী
দীগ্ত প্রজ্বলন

স্বাবিকিরণ ক'রে

কেমন ক'রে

মান্বকে সন্দীপত ক'রে তুলছে,

তুমিও বিভোর হও,

দ্বনিয়াকেও বিভোর ক'রে তোল—

দ্বদিতস্কুদর তাৎপর্যো;

আর, মায়ের জন্য

222

মায়ের তৃপ্তির জন্য যেখানে যেমন ক'রে যা' করা লাগে— তা'ই ক'রে চল,

সোষ্ঠব

সামগানম্খরিত হ'য়ে প্রত্যেকের অন্তঃকরণে ন্ত্য ক'রে বেড়াক,

আর, প্রাণ খালে তুমিও গাও—
আয়াহি বরদে! দেবি!
ধ্যতিকৃতিবিভাবরে!

অচ্ছেদ্যশ্রেয়নিষ্ঠে! চ ইন্টার্থং পরিবেদনি!

আর, এই বোধন সম্বোধন-তাৎপর্যে প্রত্যেকের অন্তরে জাগ্রত থাকুক— কথায়-বার্ত্তায়,

আশিস্-বাণী

চালচলনে,

বিহিত পরিচয্যায়,

যা' সবাকেই

শিষ্ট, সুষ্ঠু ও সুন্দর ক'রে তোলে;

আর, বোধন মানেই বোধস্ত্র,

যে-বোধনকে অবলম্বন ক'রে—
অন্তর-বাহিরের যা'-কিছ্রকে
ব্রুঝেস্কুঝে চলতে পারা যায়,

ব্যবহার বোধদীপ্ত হয়—
জ্ঞানালোকদীপ্তির সংযত রশ্মিতে,
মা'র ঐশী-সন্দীপনায়;

সেই অন্তঃকরণ নিয়ে বসবাস কর—মা যা'তে

তৃথিবিভোরা হ'য়ে ওঠেন,
কৃতিবিভোরা হ'য়ে ওঠেন,
পরাক্রমবিভোরা হ'য়ে ওঠেন;

220

या !

তুমি এস,

এমন রূপে আবার এস—

যা'তে

কা'রো অন্তঃকরণ ছেড়ে

তোমার যেতে না হয় কোথাও,

প্রতিটি সত্তায়

ধ্তিনিপর্ণ ধন্মের

তোমার ঐ দ্বন্দ্বভি বেজে উঠ্বক—

আলোকদীপ্ত

কৃতি-উচ্ছল সন্দীপনায়;

गा!

তুমি এস মা!

বিজয়া-উপলক্ষে, ২৮শে সেপ্টেম্বর, ১৯৬৩।
 বাং ১১ই আশ্বিন, শনিবার, ১৩৭০)

b-9

বড় খোকা!

এই রবিবারে তোমার জন্মদিন,

এই দিনে

এই দ্বনিয়ায় ভূমিষ্ঠ হ'য়ে
তুমি তোমার মাতৃ-অঙ্কে এসেছ,
আর, তাঁ'রই যত্নে

তুমি বড় হ'য়ে উঠেছ;

আমার আন্তরিক আকুল আশীব্ব'াদ এই— তুমি

এই দ্বনিয়ার বক্ষে থেকে
সন্দীপনী তাৎপর্যে
মান্বকে শ্রেয় পরিবেষণ ক'রে
সবাইকে উচ্ছল ক'রে তোল,
আর, ঐ উচ্ছল সংহতি

যেন তোমাকে

276

সচ্ছল প্রাণারাম ক'রে তোলে;

তুমি তৃপ্ত হও,

ভাল থাকার শিষ্ট অভিযানে উচ্ছলায় উজ্জ্বল হ'য়ে ওঠ— তা'দের

সচ্ছল অন্বেদনী অন্নয়নে—
শিষ্ট আলিঙ্গনে,—

যে-আলিঙ্গন কৃতি-উচ্ছল

উন্দাম ঐশ্বর্যের ভিতর-দিয়ে
পরাক্রমী তাৎপর্যের
মান্বকে মান্ব ক'রে তোলে—
দেবতার দীপ্ত উজ্জ্বল্যে;

তুমি দীর্ঘায় হও,
স্বদীর্ঘজীবী হও,
স্বখী হও,
শিষ্ট-স্বদর হ'য়ে
প্রত্যেককে

আশিস্-বাণী ঐ শিষ্ট সোন্দ্যের্ বিনায়িত ক'রে তোল,

কর্ণাময় পরমপিতা তোমার অন্তরকে সবিতার বরেণ্য আশিস্-উৎসজ্জনায় সবার মঙ্গলঘট ক'রে তুল্বন,

শান্তি, দ্বদিত ও সাখদীপ্তি তোমাকে বেণ্টন ক'রে শা্ভসন্দীপনায়

> সবাইকে উজ্জ্বল ক'রে তুল্মক সমুখী ক'রে তুল্মক,

শ্বভসন্দীপী ক'রে তুল্বক— কৃতিদীপ্ত আত্মিক ঔজ্জ্বল্যে;

অমরতার অমৃত হবিঃ
শিষ্ট ও স্কুট্র ক'রে তুল্লক—
সংসন্দীপনী তাৎপর্যো—
তোমাকে ও স্বাইকে,

229

এই আমার প্রমপিতার কাছে প্রাথনা।

পূজ্যপাদ বড়দার শুভ ত্রি-পঞ্চাশত্তম জন্ম-তিথি-উপলক্ষে, ১৭ই নভেম্বর, ১৯৬৩। (বাং ১লা অগ্রহায়ণ, রবিবার, ১৩৭০)

6

অন্তরকে নিয়ন্ত্রণ কর,
তা' সং ও স্কুন্দরকৈ আলিঙ্গন ক'রে
সত্তাকে
স্মিতসোন্দ্রেণ্ড সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলবে—
মানবতার আপ্রেণী তাৎপর্যেণ,
আমি ভাবি—
রাজনীতি তো তাই-ই;

আশিস্-বাণী

শিষ্ট হও,

স্বন্দর হও,

শ্রেয়দীপ্তি নিয়ে

সবার কাছে

নিন্দত হ'য়ে দাঁড়াও,

তা'র উদ্দীপ্তি

জীবনতৃষ্ণাকে

সার্থক ক'রে তুলুক,

জীবনকে উপভোগ করতে হ'লে

এমনতর চলনে যদি দক্ষ না হও—

সাথকতা কি তোমাকে

নন্দিত ক'রে তুলবে ?

তাই বলি—

ওঠ,

দাঁড়াও,

যেখানে যেমনতর

ক'রে যেতে হয়

সেখানে তেমনিই ক'রে যাও—

229

শিষ্ট সন্দীপনী তৎপরতায় ; মান্বকে স্থী কর, স্থী হও,

তৃঞ্চি

দীপ্তি নিয়ে
তোমাদের দীপালি-আবাহনকে
'দ্বাগতম্' ব'লে
সোষ্ঠবমণ্ডিত কর্ক,
রাজনীতি রঞ্জনদীপ্ত হোক্;

দীন আমি, চাহিদা আমার এইটুকু তোমাদের কাছে।

শিলচর (কাছাড়) ও উদয়পুরে (ত্রিপুরা) পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের শুভ ৭৬তম জন্মহোৎসব-উপলক্ষে, ৩১শে জান্ময়ারী, ১৯৬৪। (বাং ১৭ই মাঘ, শুক্রবার, ১৩৭০)

かる

শিক্ষা-

যা' জীবনকে স্ক্রবিনায়িত করে—
তা'ইতো জীবনের শিখা,
সে আনে বোধ,
সে আনে বিনয়,
সে আনে শিষ্ট সঙ্গতি,
সে আনে কৃতিদীপ্ত স্বহিতসম্ভার,
আর, এর ব্যতিক্রম আনে
বীভৎস বিন্যাস;

শিক্ষা

বোধবিনায়িত

স[্]সন্দীপনী নিয়মনে সত্তাকে উচ্ছল ক'রে তোলে,

<u>স্</u>বস্তি

তা'র সমীচীন ব্যবহারে সিন্ধ হ'য়ে বোধদেবতার প্রসাদে

252

কৃতিদীপ্ত উচ্ছলায় স্বসন্দীপ্তই হ'য়ে ওঠে,

তৃপ্তি

তা'র পরিতৃপ্তি নিয়ে জীবনকে

> সমীচীন, সিম্পকাম, দীপ্ত ক'রে লোকজীবনকে

কলিকাতা মহাজাতিসদনে শিক্ষা ও গণসংস্কৃতি-সম্মেলন-উপলক্ষে, ১৬ই ফেব্রুয়ারী, ১৯৬৪। (বাং ৪ঠা ফাল্গুন, রবিবার, ১৩৭০)

मिनगू िल ক্রমপদক্ষেপে মাসে পরিণত হয়, এই মাসের আগমনই আবাহন করে ঋতুকে, প্রত্যেক ঋতুর শিষ্ট নাচন প্রত্যেক রকমের, জীবনের সুখদ্বঃখের তালে-তালে সেইগ
্লিই যেন নেচে-নেচে চলছে; ঐ চলনে চলতে-চলতে আবার এল বৈশাখ— নিদাঘের সৌরদীপ্তি নিয়ে: বৈশাখ মানেই আমার মনে হয়—

যা'র কোন শাখা নাই,

যে একক,

250

তা'র আগমনে উচ্চল উন্মাদনায় ঘ্রণিবায়্র পরিক্রমা নিয়ে ক্রমে-ক্রমে

ফ্রটন্ত হ'য়ে ওঠে নিদাঘের তৃষ্ণাত্ত⁶ অন**্**চলন ;

যে দিন যেমনতর,

যে মাস যেমনতর,

সওয়া-বওয়া যা'র যেমন,—

তেমনি ক'রে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

তৃপ্তির আধান ও উদ্যমকে

উচ্ছল ক'রে তুলে

সেগ্রলিকে উপভোগ করা যায়—

তা' শিষ্টভাবেই হো'ক,

আর, নিদাঘ-নর্ত্ত নের ভিতর-দিয়েই হোক;

আমাদের চলন

আমাদের বলন

আশিস্-বাণী

আমাদের আপ্যায়নী উৎসজ্জনা যেমনতর তৃপ্তিপ্রদ হ'য়ে ওঠে— ইন্টীপতে সন্দীপনায়, পরিবেশও আমাদের প্রতি তেমনতর হ'য়ে ওঠে, এমন-কি, পরাক্রমও যত মিচ্টি হ'য়ে ওঠে, যত তীব্ৰ হ'য়ে ওঠে. উচ্ছল দীপ্তিময় হ'য়ে ওঠে— মানুষের জীবনদীপালী তেমনি ক'রে জ্বলন্ত তাৎপর্য্যে সুখ বা দুঃখের অধিকারী ক'রে সাথকতা কিংবা ব্যথতায় জীবনকে উচ্ছল বা অবশ ক'রে থাকে, আর, পরাক্রম হ'ছে— অসৎ-উৎসজ্জ'নী যা'-কিছুকে

256

কিছ্বতেই গজিয়ে তুলতে না দেওয়া;

তাই বলি—

হিসাব রাখ মনে,

পরিবেশকে বেশ বিনায়িত ক'রে বোঝ,

এবং তা'দিগকে তা'ই কর—

যা'তে তা'রা

পরিতৃপ্ত হ'য়ে ওঠে তোমাতে,

<u> দ্বাদ্ত</u>

ভান্তিকে আর ডেকে আনবে না তাহ'লে,

আর, ভ্রান্তিই যদি

মান্ধকে ব্যাহত ক'রে না তোলে—

শিষ্ট সন্দীপনা তা'র কাছে

আপনিই এগিয়ে আসবে ;

সুখী হ'তে যদি চাও—

পরিবেশকে সর্খী কর,

পরিবেশকে যদি সুখী না কর—

তুমি একাই

স্বখভোগ করতে চাও—

আশিস্-বাণী

তা' কিন্তু হ'য়ে উঠবে না, তা' কিন্তু উচ্ছন্নের দিকেই নিয়ে চলতে থাকবে;

তাই বলি—
জাগ, নজর দাও,
সেই নজর-অনুপাতিক
নিজেকে নিয়ন্তিত কর
সপরিবেশ তোমাকে—
পরাক্ষমের বিহিত নর্ত্তনায়
নন্দনার বিহিত উজ্জনায়,
চর্য্যার বিহিত আলিঙ্গনে,—
যা'তে সবাই সুখী হয়,
তুমিও সুখী হও,

নববর্ষ

সবার কাছে নবীন হ'য়ে উঠ্ক—
আনদের উত্তাল উদ্দীপনায়,
শিষ্ট সন্বেদনায়;

প্রমপিতার আশিস্ধারা

529

অজচ্ছলভাবে

তোমাদের অন্তরে নেমে আস্কে !

নববর্ষ পুরুষোত্তম স্বস্থিতীর্থ-মহাযজ্ঞ-উপলক্ষে, ১৪ই এপ্রিল, ১৯৬৪। (বাং ১লা বৈশাখ, ১৩৭১)

৯১

বড় থোকা! আজ তোমার জন্মদিন,

শ্ৰভক্ষণে

তুমি আমাদের বংশে এসে আমাদিগকে সার্থক ক'রে তুলেছ,

লোকজীবনে তুমি

নিষ্ঠাসন্দীপনী আলোক হ'য়ে থাক—

যা'তে অন্যের বেদনায়

তুমি তা'দের ব্যথাহারী হ'তে পার,

>>と

আশিস্-বাণী

দেখো—

যা'তে লোকজীবন
শিষ্টস্কলের কৃতিদীপ্ত
একসঙ্গতিসম্পর হ'য়ে ওঠে,
প্রীতি-উৎসঙ্গর্জনায়
সবাই সবার দরদী হ'য়ে ওঠে,
আর, অভাব-অভিযোগ
যা'ই হোক না কেন—
তুমি কৃতিমান দরদী হ'য়ে উঠে
যা'তে প্রত্যেকেই
কৃতিদীপ্ত হ'য়ে উঠতে পারে
তা'ই ক'রো,

আর, তাই-ই
তোমার সম্পদ্ হ'য়ে উঠ্ক,
আমিও তা'ই চাই;

তোমার জীবনদীপ্তি
সবার অন্তঃকরণকে
আলোকিত ক'রে তুল্লক,

দশ্ন

শিষ্টসান্দর পাঙ্খানাপাঙ্খ বিচারের সহিত যা'তে কৃতিজগতে সাথ'কতায় সাষ্ঠা হ'য়ে ওঠে—

তেমনি ক'রে তা'ই ক'রো,—

যে কৃতি-ম্চ্ছনা
দেশের প্রত্যেককে
শিষ্টস্দের সংহতিশীল
ও প্রীতিপূর্ণ ক'রে

জীবনকে

জ্যোতিঃ-উচ্ছন ক'রে তুলতে পারে— বোধি-দীপালীর দীপ্ত আলোকে কৃতির প্রণ্য পরিবেষণে,

বুঝে রেখো—
সাথ কতা তো সেখানেই তোমার;
তুমি ভ্রাত্বংসল হও,
ভূমিনীবংসল হও,
ক্ষমতার ক্ষেমপ্রভায়

আশিস্-বাণী

পরিজন-বাৎসল্যে
তোমার হৃদয় উচ্ছল হ'য়ে চল ্ক —
ফিমত সমীক্ষা নিয়ে,

তোমার জীবন

মান বকে যেন

শিষ্টস্বন্দর কৃতিদীপ্ত ক'রে তোলে,

সার্থক ক'রে তোলে,

কৃতি-মুচ্ছনায় সকলকে
শুভসন্দীপনী তাৎপর্য্যে

উজ্জ্বল ক'রে তোলে;

প্রমপিতার কাছে প্রার্থনা—

তোমার মা

স,দীঘ জীবন নিয়ে বেংচে থাকুক,

তুমি যেন

স্কীৰ্ঘ জীবন পেয়ে

সবা'কে

সোষ্ঠব**সো**ন্দ্রে

স্মিত ক'রে তুলতে পার—

আশিস্-ঝাণী

202

তাঁ'র আশিস্-উচ্ছল সন্দীপনী তাৎপর্যেণ্ড,

তুমি তাই-ই ক'রো—
কৃতিদীপ্ত অন্কম্পা নিয়ে
প্রত্যেকের প্রতি.

প্রকৃতির মঙ্গল-আশিস্ যেন তোমাকে

> শ^{্বভ-সন্দীপনায়} সোষ্ঠবমণ্ডিত ক'রে তোলে ;

সবাই সাথকি হোক তোমাকে দিয়ে,

> আর, তাদের ভিতরে সার্থকতা এনে তুমিও সার্থক হ'য়ে ওঠ,

পরমপিতার আশিস্-উদ্দীপনা প্রীতি-প্রদীপনায়

> মাঙ্গলিক দীপলাস্যে সব যা'-কিছ্মকে

সবাইকে সার্থক ক'রে তুলাক,

আশিস্-বাণী

আর, তা'তে তুমিও সাথ'কতায় স্দুদীপ্ত হ'য়ে ওঠ ; এই আমার আশিস্।

–ভোমার বাবা

পূজ্যপাদ বড়দার শুভ চতুঃপঞ্চাশত্তম জন্মতিথি-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ২০শে অগ্রহায়ণ, শনিবার, ১৩৭১ (ইং ৫।১২।১৯৬৪)

৯২

মা!

সেই আশ্বিনের আবার আবিভাব হ'ল,

দেবীপক্ষের

উচ্ছল উম্মি-বিকিরণায় দীপ্তি-অভিসারে

200

প্রকৃতির ধৃতি-তৎপরতায় সবাই যেন

> 'মা! মা!' ব'লে উচ্ছল হ'য়ে উঠছে,

আনন্দ-উদ্বেলনী তৎপরতায় সবাই বলছে—

'মা আবার এল',

মায়ের আগমনী তৎপরতা

মান্ষকে উদ্দাম উজ্জী ক'রে তুলছে; সবাই যে মাকেই চায়,

মা ছাড়া আর

গতিই বা কী আছে কা'র!

সে

অভাবকে

আপ্রেণী তৎপরতায় নিঃশেষ ক'রে উচ্ছল দীপনায়

উন্মাদ উন্দীপনায়

আশিস্-বাণী

আসবে;

মা আবার আসবে—
এই ভাবের অভিনন্দনে
সবাই সজাগ সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠে চলেছে,

মা আসবে— এই চিন্তা,

> এই মনন-তৎপরতা মান্মকে দীপ্ত ক'রে অনগ'ল কৃতি-দীপনায় সন্দীপ্ত ক'রে তুলেছে,

বোধনের

বোধপ্রবণ-তৎপরতায় প্রত্যেকেই অপেক্ষা করছে— মা! এস;

আনন্দবিধার বেদনা-তৎপরতায়
উদ্দশিপ্ত হ'য়ে
আশা-সন্দশিপনী উচ্ছলতায়
প্রত্যেকে

206

শিষ্ট ও স্ফলর বোধি-তৎপরতায় মাকে পেতে চায়,

> মাকে উপভোগ করতে চায়— ঐ আনন্দময়ী উচ্ছল সন্দীপ্তির

> > উদ্দীপনী আকুলতা নিয়ে;

মা আমার!

তুমি এস,

আমাদের মাথায় হাত দিয়ে

কোলে-কাঁখে নিয়ে

আবার একট্র আদর কর,

চ্নুম্বন-চরিত্রের

বিভবদীপনী উচ্ছলতায়

সবাইকে বিশাল ক'রে তোল,

প্রত্যেকের অন্তঃকরণে

তুমি জাগ্ৰত থাক,

তুমি দীপ্ত হ'য়ে চল,

প্রীতি-কঙ্কণ-তৎপরতায়

আশিস্-বাণী

তোমার হাতের শিঞ্জিনী-শব্দে
ন্প্রের উদ্দীপনী নিক্কণে
সবাই নেচে উঠ্ক,
সবাই তোমাকে জড়িয়ে ধর্ক,

তৃপ্তি

একটা বিশাল বিস্তৃতি নিয়ে কৃতি-উচ্ছ্বাসে উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠ্ক,

বোধ-বরাভয়

প্রত্যেক অন্তরে
শিষ্টসন্ন্দর তৎপরতায়
সন্পন্ধ্য তাৎপর্যে
বোধনার বোধদীপ্তিতে
উদ্বেলনী তাৎপর্যে

উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক—

একটা নিভূ'ল গতি নিয়ে ;

মায়ের আদরই তো সব,
সেই তো পিতৃপক্ষের আবাহক;
তাই, বড় আশা—

209

সবার অন্তঃকরণে তুমি জাগ, পিতৃপক্ষকে

উচ্ছল ক'রে তোল,
সবাই বাঁচ্ক,
সবাই থাকুক,
সবাই উদ্দীপ্ত হোক—

একটা নিরেট আন**েদ** প্রত্যেককে জীয়ন্ত ক'রে তুলে ;

যা'র মা আছে—
তা'র কি অভাব আছে মা !
অভাবও যে ভাবঘন হ'রে
উচ্ছল সন্দীপ্তিতে
দিমতমুখর তৎপরতায়
আগমনীর মাতৃস্করে
সব যা'-কিছ্কে
উদ্দীপ্ত ক'রে তুলে থাকে;

মা আমার ! তুমি থাক,

আশিস্-বাণী

সন্তানের অমোঘ উদ্দীপনী তৎপরতা
উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক,
কৃতী হ'য়ে উঠ্বক,
দীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,
জ্ঞানবিভার তৎপরতায়
ব্যক্তিত্বকে সাথ ক ক'রে,
সব যা'-কিছ্বকে
বিহিত তৎপরতায় আলিঙ্গন ক'রে

বিহিত তৎপরতায় আলিঙ্গন ক'রে সে জান[ু]ক সব,

সে কর্ক সব,

সে ব্ৰুঝ্ক সব ;

অভাব-অনটন
দ্বঃখ-কণ্ট
যা'-কিছ্ম আছে সব
পরিপ্রেণ তাকে ডেকে আন্মক—
শিষ্ট তৎপরতায়—
তা'দিগকে কৃতিমম্খর ক'রে,
প্রত্যেকের অস্তঃকরণ

202

বোধিদীপনী দীপ্তিতে
দীপ্ত ক'রে তুলে
অনটন-অবহেলাকে দ্বে ক'রে দিয়ে
শিষ্টস্বন্দর ভ্রাত্ত্বের প্রীতি-বন্ধনে
তোমারই চরণবেদীতে
সকলে সমবেত হোক,

ধরুক, করুক,

আর উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক;

তুমি থাক,

সৰ্বাঙ্গে তুমি থাক,

সমহত পদক্ষেপে

তোমারই চলন

চতুর তৎপরতায়

শিষ্ট সন্বীক্ষণী তাৎপ্যেণ্য

সাথ'ক হ'য়ে উঠ-্ক,

বোধনার বোধি

প্রত্যেকে বোধ ক'রে

সংহতির বিশাল তাৎপ্রেণ্ড

আশিস্-বাণী

অচ্ছেদ্যভাবে তৎপর হ'য়ে চলক,

তোমার একটু আদর সবাইকে

এমনি ক'রেই অমোঘ ক'রে তুল্লক—
কৃতিদীপনী আলোক-লাস্যে,

রোগ-শোক-দ্বঃখ-দরিদ্রতা
যা'-কিছ্ম আছে—
সব মিস্মার হ'য়ে যাক,
উচ্ছল হ'য়ে উঠাক সবাই মা!

ঘরে-ঘরে

ব্যাপিতর বিশাল উজ্জ'নায় সবাই তোমাকে উপভোগ কর্ক, তা'দের মা আছে,

নিরন্তর

নিয়ত শিষ্ট নিয়তির আবাহন-আকুল উচ্ছল দীপনা যেখানে— সেখানে মা কা'রো চক্ষর দীপ্তির বাইরে নয়কো,

285

এস, মা আমার ! একবার নাও, একবার ধর,

মাতৃহারা আমরা যেন কেউ না হই।

৺বিজয়া-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ৩০শে আশ্বিন, শুক্রবার, ১৩৭১ (ইং ১৬১১০১১৬৪)

20

জীবনের দ**্রুদ**্ধিভ চলনে বাতাসের

আদ্রী'ভূত

উচ্ছল অন্দীপনী তাৎপর্য্যে সত্তার সমীহ-সন্দীপী উৎসারণার \$82

আশিস্-বাণী

উদাত্ত আহ্বানে ক্রমান্বয়ী তৎপরতায় শিষ্টসন্দীপনী তাৎপর্য্যে স্থিতির স্জন-প্রগতি উচ্ছল হ'য়ে উঠল,

দ্বনিয়াকে স্বসঙ্জিত ক'রে ধীরে-ধীরে সেগুলর স্বতঃব্যক্তিত্ব উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠল,— একটা পারস্পরিক সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে লোল-লালিমার দীপ্তি-ঈক্ষণে উত্তাল হ'য়ে চলতে লাগল, স্জনের আদ্রীভূত উৎসাহ ক্রম-পদক্ষেপে ক্রমিক তাৎপর্যেণ্য শ্রমদীপন উৎসাহ-সন্দীপনায়

ছড়িয়ে যেতে লাগল

দুনিয়ার 'পর,

280

স্বার্থ ও সঙ্গতির আকষ'ণ-বিক্ষ'ণের ভিতর-দিয়ে ফ্রটস্ত হ'য়ে উঠল দ্রনিয়ার

> স্বেশ-সন্দীপী ধ্তিদীপনী তাৎপর্যে,

প্রীতি-সঙ্গতির পরম আকর্ষণ নানা রকমারি তাৎপর্যো সবগ্রলিকে সংহত ক'রে রাখল এই দ্বনিয়ার ব্বকেই,

ব্দিধ ও সিদ্ধ-সন্দীপনায় সঙ্গতির শ্বভ আহ্বানে সন্দীপ্ত হ'য়ে উঠে

তাৎপযেণ্যের স্কাষ্ঠিবে সংহত হ'য়ে

সকলের ভিতর-দিয়েই

সবাই

খিন্নতা বা ক্ষ্মেতাকে নিরোধ ক'রে
যে যেমন পারে—

>88

আশিস্-বাণী

উচ্ছল হ'য়ে উঠল,

এই বাঁচাবাড়ার তাৎপয[্]যিট উপভোগ ক'রে শিষ্ট সন্দীপনায় বিনায়িত প্রীতিসন্দীপনা

ক্রমেই

তাৎপয্রশীল

শ্বভসন্দীপী দীপক-রাগদ্যোতনায় উচ্ছল সচলে চলংশীল হ'য়ে চলতে লাগল,

আর, তা'

যেখানে যত গাঢ়

যত স্কুন্দ্র

যত দীপ্ত—

তৃপ্তিও সেখানে তেমনি;

তাই বলি, ঐ প্রীতিসঙ্গতিকে হারিও না, বাঁচাবাড়ার উৎসারণী তাৎপ্যেণ্য প্রীতিসঙ্গতিকে পরিবেশন কর,— যা'তে সবাই

প্ৰুষ্ট ও প্ৰদীপ্ত হ'য়ে ওঠে ;

দ্বনিয়ায় জাতি আছে,

কিন্তু এখনও তারা দূঢ়তাৎপর্য্য-বিচ্ছিন্ন,

তাই বলি,—

শিষ্টসান্দর কৃতিদীপ্ত প্রীতি-উচ্ছল উদ্দীপনায় যত পার—

যেমন ক'রে হো'ক— সবাইকে প্রীতি-সংহত ক'রে তোল, তোমার দরদে

দরদী হ'য়ে উঠ্ব সবাই,

তোমার স্বাথে গৈণ্ট হ'য়ে উঠ্ক স্বাই, তোমার ব্যক্তিত্বের আকর্ষণে স্বেঠ্ন হ'য়ে উঠ্ক স্বাই,

আশিস্-বাণী

কৃতিদীপনী উচ্ছল অন্বেদনায়
স্কৃত ক'রে তোল সবাইকে,
সবাই তোমার হো'ক,
সবারই তুমি হও,

স্বস্তি

সিদ্ধ হদেত

ব্যক্তিত্বের জয়গান কর্ক— স্কেরের শ্ভনন্দনায়;

দ্য়াল আমার!

তুমি সবাইকে এমন আশীব্র্বাদ কর— তোর দিব্য-প্রীতি

স্বাইকে এমনতর উচ্ছল ক'রে তুল্বক— যাতে কেউ বেদনানিপিণ্ট না হয়,

> সার্থক হ'য়ে উঠ[ু]ক প্রত্যেকের সত্তা— তা'র সব পরিবেশ নিয়ে,

এই সাত্বত জয়গান মান্বধের অন্তরে দিব্য-দীগ্তির স্ফিট ক'রে

>89

প্রীতি-উৎসারণায় স[ু]সংবদ্ধ হ'য়ে থাকুক—

প্রত্যেকের প্রতি প্রত্যেকে, অহিতত্ব ও হবভাব-অনুপাতিক, দরদের ধন্য বার্ত্তা নিয়ে, সাবধানের স্কুদক্ষ তাৎপ্রযের।

দিববর্ষ পুরুষোত্তম স্বস্থিতীর্থ মহাযজ্ঞ-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ১লা বৈশাখ, বুধবার, ১৩৭২ (ইং ১৪।৪।১৯৬৫)

28

আমি চাই—

তোমরা শিষ্ট হও, সার্থক হও, শ্বভদীপ্তি

তোমাদের পথপ্রদর্শন কর্ত্তক,

আশিস্-বাণী

इष्टीनष्ठा

অঙ্খলিত হ'য়ে

তোমাদের অন্তঃকরণকে বিনায়িত কর্ক, ধ্তিদীপা

তোমাদের সহায় হোন,

আর, সাথ কতা তোমাদের চারিত্রিক অন্তলনে উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক,

দ্বিদিত ও শান্তি
শিষ্টাচারের আরতি নিয়ে
তোমাদিগকে শৌষ'শীল ক'রে তুল,ক,
বীষ্টাবান ক'রে তুল,ক;

পরাক্তম-অধ্যান্থিত দীপন-তৎপরতা

এই মিলনকৈ সাথকি ক'রে তুলাক,

—আমার এই-ই প্রার্থনা।

বিবাহ-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, সোমবার, ২৭শে বৈশাখ, ১৩৭২ (ইং ১০৮।১৯৬৫)

অনেক মনীষী ব'লে থাকেন— মা! তুমি আসবে;

তুমি এস মা!

না এলে—

লোকসংহতি

তোমার সন্তান-সংহতি সোষ্ঠবসমন্বিত হবে না,

মা-ই জানে--

তা'র সন্তানগণকে

কেমন ক'রে বিনায়িত করলে
তা'রা সোষ্ঠবসমন্বিত হয়—

তা' কম্মে',

জ্ঞানে,

বোধদীপ্তিতে,

আর, সে-বোধের আলো দিয়ে সে সবার ভিতর দেখতে পায়—

আশিস্-বাণী

কোথায় তুমি

কেমনতর

উচ্ছল ও উদ্জ্বল হ'য়ে রয়েছে;

যা'রা মাতৃভাবে উচ্ছল,

ভক্তিতে উজ্জ্বল—

তা'রাই কি•তু

লোকদীপ্তিকে বিনায়িত ক'রে
সোষ্ঠবসমন্বিত ক'রে
তোমারই ধরিত্রীর ধারণধ্তিকে
উদ্ভিত্ত ক'রে দেয় :

আর, এই মায়ের মমতাই স্কুদীপ্ত হ'য়ে

> প্রত্যেকের হৃদয়কে ঋতিদীপা ক'রে

পরস্পর পরস্পরকে
আলিঙ্গনাবন্ধ ক'রে থাকে—
তা'র জীবনীয় যা'-কিছ্কে
সোষ্ঠবসমন্বিত ক'রে,

205

দেবদীপ্তির আলোক-ম্চ্ছ-নায়, মাত্ত্বের মমত্ব-উচ্ছলায়,

আর, তা'ই নিয়েই
সন্তানের জীবনকে
শিষ্ট ক'রে তোলে,
উচ্ছল ক'রে তোলে,
উচ্ছল ক'রে তোলে,

আর, এই উদ্দীপনী মাত্মন্ত্রই পিতার উচ্ছ্যাস-কৃতি গেয়ে-গেয়েই সংহত হ'য়ে উঠতে থাকে ক্রমশঃ ;

তাই মা!

মা ছাড়া যে আর কা'রো উপায় নেই,

মা'র কোল ছাড়া পিতৃত্বের পালনদীপ্তি কি ফ্লটে ওঠে মা ?

তোমারই মমতার মন্ম^দেশপনী মাত্মন্তে

আশিস্-বাণী

পিতার পৈতৃক প্রভুত্ব,—

যে-প্রভুত্বে

মান ্ব উচ্ছল হ'য়ে ওঠে, উদ্দীপত হ'য়ে ওঠে.

বিশাল হ'য়ে

প্রত্যেককে বিনায়িত ক'রে স্ফুদীপ্ত ক'রে তোলে

এবং পরস্পর পরস্পরের স্বথের কারণ হ'য়ে ওঠে ;

মা আমার!

আমাদের সবারই মা তুমি,

যে জানে—

সে তোমার দিকে তো তাকিয়ে থাকেই, আর, যা'রা না জানে,

না বোঝে—

তা'দেরও কিন্তু

তোমার অঙক ছাড়া উপায় নেই আর;

ধরণীর ধ্তি-ম্চ্েনা

তোমারই মৃত্ত উচ্ছনাস নয় কি ?
আলিঙ্গন-উৎসঙ্গনা কি
তোমারই সোহাগ নয়কো ?
মৃত্ত সন্দীপনী তাৎপর্য্য
মান্সক

অসং হ'তে বিচ্ছিন্ন ক'রে
সংসন্দীপনায় উচ্ছলই ক'রে তোলে,
তা' কি নয় মা ?
আর, তোমার প্রাণের বাংসল্য-সন্দীপনা
তেমনি ক'রেই

মান ্ধকে

দ্বনিয়াকে

স্দীপ্ত ক'রে

স্মংহত ক'রে

উচ্ছল উদ্দীপনী তাৎপ্ৰেণ্ড

তৎপর ক'রে তোলে,

মমতা,

বোধদীপ্তি,

আশিস্-বাণী

জ্ঞানবোধনা

ক্রমেই তা'দের সত্তাকে

ঘনিষ্ঠ তাৎপর্য্যে উচ্ছল ক'রে

দ্বদিতর পথে টেনে নিয়ে যায়,

ব'লে দেয়—

মা তোমার

ঐ একটু এগিয়েই আছেন;

তাই মা !

তুমি এস, তুমি ধর,

সন্দীপ্ত ক'রে তোল,

জীবন-প্রভাকে

অকাট্য ক'রে তোল—

সোষ্ঠবসমন্বিত উচ্ছলতায়

সাবলীল ক'রে তোল—

সোন্দ্যোর শ্ভ সন্দীপনায়;

या !

যা'রা মায়ের প্রতীক্ষায় ব'সে থাকে— মা কি তা'দের ছেড়ে যায় ?

206

পালিয়ে যায় ?
লুকিয়ে থাকে ?
মা কি তা' করতে পারে ?
তা'র অন্তরদীপালী
তা'তে যে মানই হ'য়ে যায় ;

তাই মা!
ত্ত্মি এস,
সবাই তোমাকে দেখ্ক,
মানস-মণ্দিরে ভাব্ক,
আনন্দ-সন্দীপনায় চল্ক,—
দীপ্ত তাৎপ্যেণ্;

সন্থী হোক সবাই,
সবাই সবাইকে সন্থী কর্ক,
আর, এই সন্থ-তাৎপর্য্যের
সন্হঠন সন্দীপনাতেই
মায়ের অধিহিঠতি।

৺বিজয়া-উপলক্ষে, সংসঙ্গ, দেওঘর, ১৯শে আশ্বিন, মঙ্গলবার, ১৩৭২ (ইং ৫।১০।১৯৬৫)

বড় খোকা! প্রমপিতা তোমাকে উচ্ছল ক'রে তুল্বন, লোকপ্রীতি তোমার অন্তঃকরণকৈ উদ্দীপ্ত ক'রে তুল্মক, তুমি লোকের আনন্দদীপ হ'য়ে তা'দের অন্তঃকরণকে আলোকিত ক'রে তোল. তোমার নিষ্ঠা দিব্য-অন্ধাবনায় জ্যোতিষ্মান হ'য়ে উঠ্বক, লোকজীবনে তৃপ্তিকে অব্যর্থ ক'রে তুল ্ক, মান ুষের জীবনদীপ্তিকে চির-প্রাঞ্জল ক'রে তুল,ক, সিল্লিয় প্রাথনার উদ্দীপনী তাৎপর্য্যে তুমি ও তোমার সন্বেদনী সঙ্গের প্রত্যেকে যেন চিরজীবী হ'য়ে থাক;

দীপ্ত হও,

তৃপ্তি দাও,

আনন্দ-উচ্ছল হ'য়ে
সব যা'-কিছ্মকে
শিষ্ট-সান্দর ক'রে তোল,

উচ্ছলতার

উঙ্জ্বল

অপার

অবাধ

স্দীপ্ত উদ্দীপনায় প্রত্যেককে সার্থক ক'রে তোল,

কেউ যেন উন্নতির অবাধ উদ্দীপনায়

আশিস্-বাণী

ব্যথ না হয়,

পরমপিতার কাছে প্রার্থনা— সকলকে সার্থক ক'রে তুলে সেই স্বার্থের অর্থ নিয়ে সমস্ত ব্যর্থতাকে

বিদাহিত তাৎপর্যো

সেষ্ঠিবমণ্ডিত ক'রে

তা'দের ভোগদীপনায় জীবন-প্রহরণায়

স্মন্দীপ্ত ক'রে তুলে

তুমিও তেমনি তাৎপর্যে

স্প্ৰদাপ্ত হ'য়ে থাক—

জীবন ও আয়ুর স্মান্দীপ্ত সমান্বয়ে;

প্রমপিতা

তোমাকে সার্থক ক'রে তুল্নন, তুমি বেংচে থাক,

চিরায়:

তোমাকে অভিনন্দিত ক'রে তুল্বক,

202

কৃতি

তোমাকে সার্থক ক'রে
সন্দীপ্ত সন্সোদ্ধর্য
তৃপির প্রভাতী সঙ্গীতে
উচ্ছলতায়
সবাইকে সিক্ত ক'রে তুলন্ক,
প্রমপিতার আশিস্দীপ্ত দীপালি-দন্দর্ভি
প্রীতি-সঙ্গতিতে

সবাইকে উজ্জ্বল ক'রে তুলে
স্মাসঙ্গতিসম্পন্ন ক'রে তুলাক,
কেউ যেন বোধব্যর্থ না হয়,

পরমপিতার কাছে আমার এই প্রার্থনা তিনি সার্থক ক'রে তুল্বন ;

তোমার মা, ভাইবোন, আত্মীয়দ্বজন— যেখানে যাঁ'রা আছেন,

তাঁ'রাই

স্বস্তিদীপা দীপ্ত জীবন পেয়ে

আশিস্-বাণী

চিরায়্ব লাভ কর্ন ; পরমপিতার কাছে এই আমার প্রার্থনা।

–ভোমার বাবা

পূজ্যপাদ বড়দার শুভ পঞ্চ-পঞ্চাশত্তম জন্মতিথি-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ৮ই অগ্রহায়ণ, বুধবার, ১৩৭২ (ইং ২৪।১১।১৯৬৫)

29

ধ্তিদীপা
সাথক হ'য়ে উঠ্ক,
জীবনদীপ্তি
মান্ষকে উচ্ছল ক'রে তুল্ক,
তৃপ্তির অমর গীতি
সবাইকে দীপ্ত ক'রে তুল্ক ।

ধৃতিদীপা-পত্রিকার জন্ম, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ১লা ফাল্কন, ক্রফা নবমী, রবিবার, ১৩৭২ (ইং ১৩।২।১৯৬৬)

ನರ್

নবীনের নবতরঙ্গ সন্দীপনী উচ্ছলার ধ্বতিবিভোর তৎপরতায় लालियामी थित-নবীন দীপ্তির ধ্যতি-বিকিরণে ব্যোমকে উচ্ছন ক'রে তুলে সব যা'-কিছ;কে আলোদীপন ক'রে তুলল, সঙ্গে-সঙ্গে ফ্রটে উঠল তা'র আবহাওয়া— চলনের অনিবার্য্য পদক্ষেপ,— যে-পদক্ষেপের ভিতর-দিয়ে সত্তার ধ্রতিকে বিধায়িত ক'রে জগৎখানা উচ্ছল হ'য়ে উঠল— উচ্ছল প্রাণের দিগ্দীপনী তৎপরতায়;

5 ७ २

আশিস্-বাণী

তাই বলি— ওঠ,

ধর.

তৎপরতার তীর্থকে
সার্থক ক'রে তোল,
সমসত জীবনটাকে অর্থান্বিত ক'রে
সার্থকতাকে শিষ্ট ও স্কুন্দর ক'রে
উচ্ছল দীপন-তৎপরতায়
দীপ্ত ক'রে তোল,

এই দীপ্তি
সবার ভিতর চারিয়ে গিয়ে
ক্রমদীপনী তৎপরতায়
দ্বনিয়ার জীবনগর্বলকেও
তেমনি তাৎপর্যো
বিনায়িত ক'রে তুল্বক,

অন্তরের অতুলনীয় দীপ্তি নিয়ে
তোমার অন্তরের স্যাবেদীকে
দীপ্ত ক'রে তোল,

200

প্রত্যেকটি ব্যক্তি

তা'দের ব্যাতিক্রমগর্নল ভুলে গিয়ে পারদপরিক সংহতি-তাৎপর্যো উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক— প্রণয়তৃপণী শত্তদীপনায়,

সবাই সবার হো'ক,

প্রত্যেকে

প্রতিদীপ্ত হো'ক সবার, সার্থক হ'য়ে উঠ[ু]ক দ[ু]নিয়াখানা, প্রত্যেকের জীবন ধন্য হ'য়ে উঠ[ু]ক,

উष्डल উष्ड्लंना

জীবনকে দীপ্ত ক'রে

নানারকমের ভিতর-দিয়ে

নিজেকে সঙ্গতিশীল ক'রে তুলে সবকে স্মান্দীপ্ত ক'রে তুলাক,

প্রার্থনা কর পরমপিতার কাছে— তোমাদের দ্ভিই যেন তাঁ'র দিকে স্বন্ধ হ'য়ে থাকে,

আশিস্-বাণী

আর, সেই স্বন্ধ দ্ভিট ছড়িয়ে যাক দ্বনিয়ার সমস্ত যা'-কিছ্ব তা'দের ভিতরে,

আর, যা'র যে রকম—

ঐ রকমে উচ্ছলিত হ'য়ে উঠ্বক;

দয়াল আমার!

পরমপিতা আমার!

সবাইকে

দীপ্ত ক'রে তোল, তৃপ্ত ক'রে তোল,

শ্বদ্ধ ক'রে

পরিপ্রিত ক'রে

প্রীতিদীপনী প্রদীপ্ত ক'রে তোল;

সবাই ভাল থাক,

ভাল কর,

जान हल,

আর, ভরদ্বনিয়াটা ভালয় বিভোর হ'য়ে উঠ্বক,

206

অশিষ্ট যা'— অন্যায্য যা'—

> তা' জীবন-তাৎপর্যোর শাভচলনে প্রত্যেকের চলনগ^{ন্}লিকে অমনতরই উচ্ছল ক'রে ত্ল্ল্ক—

শ্বভের দিকে,

স্বন্দরের দিকে,

স্কাম তাৎপর্যোর বিনায়িত তৎপরতায়

पशाल!

আর তা'ই যেন তোমার প্রজায় লাগে।

নববর্ষ পুরুষোত্তম-স্বস্থিতীর্থ-মহাযজ্ঞ-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ১লা বৈশাথ, শুক্রবার, ১৩৭৩ (ইং ১৫।৪।১৯৬৬)

নিজে

শিষ্ট ও স্বন্দর হ'য়ে ওঠ, প্রত্যেকটি মান্ব উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বক— তোমার দীপ্ত তাপস উদ্যুক্ম,

লোকের যা'তে ভাল হয়—
আপ্রাণ দ্ভিট ও চেণ্টা নিয়ে
তা'তে অবজ্ঞা ক'রো না;

এমনি ক'রেই

বিজ্ঞ হ'য়ে ওঠ সবার কাছে— সন্দীপ্ত সম্পদের শত্ত্বভ-তাৎপযে

বিশ্বেশ্বর

বিশাল দীপ্তিতে

তোমাকে উচ্ছল ক'রে তুলুন।

ব্যবসা-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ৫ই মে, ১৯৬৬ (বাং ২১শে বৈশাথ, বৃহস্পতিবার, ১৩৭৩)

সত্তার কতৃ[']ত্ব যেখানে শিষ্ট— যাঁ'তে

নিজের সত্তাকে

একদম বিলিয়ে দেওয়া হয়—

স্বামিত্ব তো সেখানেই.

আর, এই দ্বামিত্ব
দ্বগী'র হ'রে ওঠে তখনই—
যখনই সক্ব'ান্তঃকরণে
মান্ত্র তাঁ'কেই
'আমার' ব'লে গ্রহণ ক'রে থাকে;
তাই, দ্বামিত্বের দীপ্তি

তখনই ফ;টে ওঠে— সমস্ত পরিচ্যগ্যার ভিতর-দিয়ে যখন উভয়ে উভয়কে

অজচ্ছলভাবে আপনার ক'রে নেয়,

দেবতার আশীক্বাদ

আশিস্-বাণী

তখন দীপ্ত হ'য়ে ওঠে জীবনে, আর, তা' যখন তৃপ্তি-উচ্ছল— স্বগ্

সেখানেই আশী^{বব}াদ ক'রে থাকে।

বিবাহ-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ১৯শে জ্যৈষ্ঠ, বৃহস্পতিবার, ১৩৭৩ (ইং ২।৬১১৯৬৬)

202

জীবন যখনই উচ্ছল হ'য়ে ওঠে বোধিদীপ্তির জ্বলন্ত আলোকে,— সে তখনই দেখতে পায় তা'র সম্মুখ এবং ভবিষ্যৎ;

262

পরমপিতায় প্রীতি-নিষ্ঠাই ধৃতি-উৎসব নিয়ে

যেখানে যেমনতর

সেগর্লিকে দীপ্ত ক'রে তোলে—
মান্ধের বোধদীপালির তাৎপ্যের ;

বিবেক তোমার জাগ্রক,

ব্লদ্ধ তীক্ষ্ম হোক,

দ্রদ্ঘি স্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠ্ক, সত্তা উঠ্ক সাথকতার গান গেয়ে,

তাঁ'র আশীব্বাদ শীষ্-দীপালির তাৎপ্যেগ্র উচ্ছল হ'য়ে

> মান ্ষের অন্তঃকরণে দীপ্ত হ'য়ে থাকুক তেমনি ক'রে।

একটি কারখানার উদ্বোধন-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ৮ই শ্রাবণ, রবিবার, ১৩৭৩ (ইং ২৪।৭।১১৬৬)

উন্নতি উচ্ছল হ'য়ে তোমাদিগকে দীপ্ত ক'রে তুল,ক, সে-দীপ্তি প্রতিটি সত্তাকে স্কুট্র ক'রে তুল্ক— উচ্ছল আলিঙ্গনে শুভ-সন্দীপী ক'রে; দ্যাল তোমাদের অন্তঃকর্ণকে স্দীপ্ত ক'রে তুল্বন, উন্নত ক'রে তুল্লন, উচ্ছল ক'রে ত্রল্বন, শিষ্টসন্দীপী তাৎপ্ৰেণ্ তোমাদের ঈিপ্সতসহ শ্বভ-সন্দীপনায় পরমপ্ররুষে অঘ্য নন্দিত ক'রে ত্রল্বক প্রত্যেকটি হৃদয়কে,

292

দয়ালের মাঙ্গলিক ঈপ্সা তোমাদিগকে পরিবেশ-সমীক্ষায় উচ্ছল ক'রে ত্লুলুক; আমার প্রার্থনা তাঁ'র কাছে এই-ই।

পূর্ব-পাকিস্তানে শুভ ৭১তম জন্মোৎসব-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ২৩শে আগষ্ট, ১৯৬৬ (বাং ৭ই ভাদ্র, মঙ্গলবার, ১৩৭৩)

500

দারোয়াকে
সার্থক ক'রে তোল
গঙ্গার গোম,খী-উচ্ছনাস হ'তে—
বিশ্ববিদ্যালয়ের
তাপস উচ্ছল সন্দীপনী তাৎপর্যের,

আশিস্-বাণী

উচ্ছল হ'য়ে ওঠ আদিত্য-তৎপরতায়,

দ্বদিতসম্বর্দ্ধনায়
সবকে উচ্ছল ক'রে তোল,
জীবন দ্বদিতময় হ'য়ে উঠাক,
আর, এই দ্বদিতই হ'চ্ছে
জীবনের প্রম দীপ্তি—
যা'

যা'-কিছ্নকে সন্দীপ তৎপরতায় শিষ্ট ক'রে তালে

প্রত্যেকের অন্তঃকরণকে
দ্বদিতসন্বোধনায় বিশাসিত ক'রে রাখে ;
সম্বদ্ধনার

দ্বদিতদীপনী তাৎপ্য'ট্ট তা'ই।

পাটনায় জন্মোৎসব-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ৭ই আশ্বিন, শুক্রবার, ১৩৭৩ (ইং ২৩১১১১৬৬)

উচ্ছল ক'রে তোল সবাইকে, শিষ্ট কর,

স্বন্দর ক'রে তোল স্বাইকে,

প্রীতি-সঙ্গতি

উদ্দীপ্ত হ'য়ে উঠ[ু]ক স্বার ভিতরে, স্বাই তোমার আপনার হোক, ত[ু]মিও স্বার আপনার হও,

পরিতৃপ্ত এই উচ্ছলতা স্বদীপ্ত ক'রে ত্বল্বক প্রত্যেককে— হুন্ট অন্তরের তৃপ্তি-উৎসঙ্জনায়;

ভক্তি হোক

ম্বিক্ত হোক

আর দিব্য দ্যোতনাই হোক—

সবই

সবার অন্তরের ভিতর-দিয়ে স্বহ তৎপরতায় উচ্ছল হ'য়ে উঠ্ক,

আশিস্-বাণী

সবার হও তর্না,
তোমার হোক সবাই,
পরমপিতার কাছে এইতো প্রার্থনা,—
যে-প্রার্থনার
প্রদীপ্তি-উচ্ছলতা
দীপ্ত ক'রে তর্লে
নন্দন-তৎপরতায়
নিবিষ্ট অন্তরে
দেবদর্যাতর উদ্দীপনায়

প্রতিপ্রত্যেককে

শিষ্টতার শ্বভদীপ্তিতে ম্বধ ক'রে তোলে।

United Celebration Committee-3

উদ্যোগে দমদমে জনসভা-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ৬ই অক্টোবর, ১৯৬৬ (বাংলা ২০শে আশ্বিন, বৃহস্পতিবার, ১৩৭৩)

উচ্ছল উদ্বেদনা দুনিয়ার সব যা'-কিছ্তেই मीख **र**'र्य উठेल, শিষ্ট সমীক্ষা প্রত্যেকের হৃদয়ে ব'লে উঠল— ঐ মা এলেন. যে-পজার ভিতর-দিয়ে যা'-কিছ সব উচ্ছল হ'য়ে ওঠে,— সে-প্রজার অমোঘ উচ্ছলার উদ্বেদনী তৎপরতায় দীপ্ত হ'য়ে উঠল প্রত্যেকে;

আলো নেই,

অন্ধকার নেই,

আছে মাতৃদীপ্ত উচ্ছল উদ্বেলনী তৎপরতা,

যা'র ভিতর-দিয়ে

আশিস্-বাণী

প্রীতি-প্রব^{দ্}ধ হ'য়ে
দ্বনিয়ার যা'-কিছ্ব
উদ্বেল হ'য়ে

তৎপরতায় দীপ্ত হ'য়ে ওঠে, সিক্ত হ'য়ে ওঠে, নন্দিত হ'য়ে

সব যা'-কিছুকে উচ্ছল করে;—

যে-উচ্ছলতা প্রতিটি অণ্-পরমাণ্-কৈ প্রাণনদীপ্ত ক'রে নন্দন-তাৎপর্যো

শক্তির স্মিত-স্ক্রেক্তর ক্রম-উন্বর্ত্তনে
মহান হ'য়ে উঠল,—
তা' ছোটতেই হোক,
আর বৃহত্তরেই হোক;

মা'র প্রতিটি পদক্ষেপ প্রতিপ্রত্যেককে

ভরপর্র ক'রে তুলতে লাগল—

299

কৃতিদীপ্ত স্দীপ্ত ক'রে,

এই স্দীপ্তি—

এই ষট্প্রদীপ

সব-কিছ্ককে এমনই

দিমত অণিনদীপ্ত ক'রে তুল্ল,

যা'তে প্থিবীর যা'-কিছ;

উচ্ছল হ'য়ে

শোষ'্যদীপ্তিতে

শিষ্ট তাৎপযেণ্ড

কৃতি-উদ্বেল তৎপরতায়

ম্রে হ'য়ে উঠতে লাগল;

তাই, ওঠ,

জাগ.

জেগে থাক,

যে-জাগরণ

সব যা'-কিছুকে

সজাগ ক'রে তুলে

শিষ্ট ক'রে তুলে

আশিস্-বাণী

দীপ্ত ক'রে তুলে কৃতি-প্রতুল ক'রে তোলে;

মা এলেন,

তিনি এলেন বটে— যা'-কিছ্ব মূর্তি-উচ্ছল দীপ্তি-উচ্ছল

কৃতি-দীপন তাৎপর্যের সবকে বিনায়িত করতে-করতে;

भा!

তুমি আমার,
আমি তোমার,
অন্তরের যা'-কিছ; নিয়ে
তোমাতেই আবিভূত হয়েছি,
এই আবিভ'াবের প্রতিক্রিয়া
কৃতিদীপ্ত হ'য়ে
ভর-দ্রনিয়াতে ছড়িয়ে পড়্ক,—

শিষ্ট ক'রে তুলে,

সবকে সুন্দর ক'রে তুলে,

292

সন্দীপ্ত ক'রে তুলে,
সত্য-শিব-সন্দরের
উৎসজ্জনী মাধন্যেন্দ আমাদের অন্তরকে
উচ্ছল ক'রে
মাত্মন্থ ক'রে;

তুমি থাক, এমনি থাক— সেমনি তাৎপর্যেণ্য,

মা, আমার!

ম্বণ্ধ মধ্বর দীপ্ত-ম**ু**খর

> উদাত্ত কৃতি-তৎপরতা দ্বনিয়ার যা'-কিছ্বকে উচ্ছল ক'রে তুল্বক।

৺বিজয়া-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ৬ই কার্ত্তিক, রবিবার, ১৩৭৩ (ইং ২৩।১০।১৯৬৬)

খোকা!

জীবনের চণ্ডল উচ্ছনাস
হৃদয়ের অক্টে* তাৎপর্য্য
জীবনের উদ্বেল উল্লাস
বৃদ্ধ বিকৃতির
স্ক্রন্দর দীপালি
উচ্ছল দীপনায় দীপ্ত হ'য়ে
সাত্যকি-তাৎপর্য্যে

বৃদ্ধ তৎপরতায় শিষ্ট হ'য়ে প্রদীপনী শিষ্ট দীপনায়

শ্রুমে-শ্রুমে

উচ্ছল হ'য়ে চলতে লাগল—

যে-উচ্ছলতা

দ্বতঃ-সন্দীপনী তৎপরতায়

* অকুট = কুটিলতারহিত

দীপ্ত উচ্ছবসায়

জীবন-যজ্ঞকে

ক্রম-তাৎপর্যোর সহুষ্ঠা সোন্দর্যো দীপ্ত ক'রে তোলে,

বেতাল তাৎপর্য্যে উচ্ছলের অধিদীপ্ত মুখ্য মর্ত্বের* বিদীপ্ত চেত্নায়

সবই

আরো হ'তে আরোতর জীবন-উচ্ছ্যাসে আরো-আরোর পথে দীপ্ত হ'য়ে চলে ;

> তুমি ওঠ, জাগ,

তোমার সত্তার

মৃথ্য মকত = মকভূমিতে মক্তানের মত প্রধান প্রাণবায়।

আশিস্-বাণী

দ্মিতদীপ্ত বিসিক্ত তৎপরতা তোমার উচ্ছবাসে উদ্দীপনী কৃতিযাগে

ক্রম-তাৎপযেণ্ড

নিষ্ঠানিঃশেষ জীবনযজ্ঞে ক্রমসন্দীপনী বিদীপনার মহান দীপালি

ক্রমদীপ্ত উচ্ছল সামথে^ন্য নিজেকে দীপ্ত ক'রে

দ্যোতমুখ্য তৎপরতায়

সব দ্বনিয়াকে ম্বণ্ধ ক'রে তুল্বক;

তুমি ওঠ,

তুমি জাগ,

জীবন-তৎপরতায়

উচ্ছল হ'য়ে ওঠ— শিষ্টমধ্রর স্বন্দরের

সপ্তবি'মণ্ডলে;

বাঁচ, বাড়,

240

বাঁচাবাড়ার ওপার থেকে *
তুমি শিষ্ট হ'য়ে
সেমনি তাৎপর্যে
উচ্ছল হ'য়ে চলতে থাক,

জীবনদ্যোতনা
দীপ্তস্ক্র হোমবিভায়
তোমাকে উজ্জ্বল ক'রে তুল্ক;
তুমি বাঁচ,
তুমি থাক,

তুমি চিরকাল
সত্তার সোধ-তাৎপর্যের
উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,
উচ্ছল হ'য়ে থাক—
স্কৃতির স্কৃদ্র মহিমায়,

আর, দ্বনিয়াটা ভগশোল উচ্ছলার দীপ্ত তাৎপর্যেণ্য

* বাঁচাবাড়ার ওপার থেকে = যেথানে বাঁচাও নেই, অবাঁচাও নেই।
 স্থির অরুদ্ধতী নক্ষত্রের মত।

আশিস্-বাণী

দীপ্ত হ'য়ে

তোমারই অন্তর-অক্ষিতে সাথ ক হ'য়ে উঠুক ;

ত্রিম বাঁচ,

ত্রমি থাক,

ত্বিম ওঠ,

ত্রমি তেমনি ক'রেই সচল হ'য়ে চল।

–ভোমার বাবা

পূজ্যপাদ বড়দার ৫৬তম জন্মতিথি-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ১৬ই অগ্রহায়ণ, শুক্রবার, ১৩৭৩ (ইং ২া১২া১৯৬৬)

509

স্থী হও, উচ্ছল হ'য়ে চল, দীপ্তস্ক্রন তাৎপর্য্যে

286

সমস্ত মান্মকে উচ্ছল ক'রে তোল, পরস্পর পরস্পরের

উদ্দীপ্ত তাৎপ্যের্য্য মূখর হ'য়ে উঠাক,

তৎপরতার মহান দীপ্তি

প্রত্যেককে

উচ্ছলতায় উদ্বেল ক'রে ত্রল্বক, আর, স্বস্থিতস্বন্দর তপোদীপনা যেন প্রত্যেককে

বিভাণ্বিত ক'রে তোলে;

প্রমপিতার কাছে আমরা একান্ত প্রার্থনা— তোমরা কেউ বিকৃত হ'য়ো না,

উচ্ছল উচ্ছ্বাসে

মান্বকৈ শিষ্ট ক'রে তোল।

চন্দননগর ধর্ম ও সংস্কৃতি-সম্মেলন-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ২৯শে মাঘ, রবিবার, ১৩৭৩ (ইং ১২।২।১৯৬৭)

সোষ্ঠবস্কের তৃপ্তিভরা হৃদয় নিয়ে প্রত্যেকে প্রত্যেকের পরিচয্যার উচ্ছল তৎপরতায় मीख **इ'**य़ ७ठे, জীবন-তাৎপর্যোর মহান প্রজায় একটুও বিকৃত হ'য়ো না, তৃপ্ত হ'য়ে চল, দীপ্ত তাৎপর্যেণ্য উচ্ছল হ'য়ে ওঠ. প্রীতিদীপ্ত সার্থকতা मग्रकः मन्मीभनाय শিষ্ট দীপালীর দীপ্ত হৃদয়ে প্রত্যেককে দেবদীপ্ত ক'রে ত্লুক,

জীবন-ঐশ্বয্র হ'য়ে উঠুক,

প্রদপ্র প্রদ্পরের

আর, সার্থকতা

289

তোমাদের অন্তঃকরণে উচ্ছল হ'য়ে
সবাইকে সাথকি ক'রে ত্রল্ব ।

পূর্ব্ব চকচকা (জলপাইগুড়ি) সংসঙ্গ-কেন্দ্রের
বাৎসরিক উৎসব-উপলক্ষে,
সংসঙ্গ, দেওঘর, ১৬ই ফাল্গন, বুধবার, ১৩৭৩
(ইং ১।৩।১৯৬৭)

200

কাউকে বণ্ডিত ক'রো না,
কাউকে বিব্রত ক'রো না,
প্রত্যেকে প্রত্যেকের
বিশিষ্ট ব্যবস্থা কর—
শিষ্ট তৎপরতায়,
প্রজনীয় তাৎপর্যো,
যা'র যেখানে যেমন প্রয়োজন;
দরদী হও, সকলের জন্য সকলে,

আশিস্-বাণী

প্রাণপণে তা'দিগকে সিন্ধ-তৎপর ক'রে তোল, তা'রা মুল্ধ হোক, দীপ্ত হোক, তা'দের অন্তঃকরণ প্রত্যেকের অন্তঃকরণকে উচ্ছল ক'রে তুলাক ; সবাইকে ভাল কর, ভাল ক'রে ধর. উচ্ছল সন্দীপ্ত তৎপরতায় সবাইকে দীপ্ত ক'রে তোল, সবাই সকলের বন্ধ্র হোক— সাত্ত্বিক তাৎপর্য্যে, আমার প্রার্থনা সবার কাছে তাই— সকলেই সকলের।

নাকালী (২৪ পরগণা) সৎসঙ্গীদের উল্লোগে
সর্বাধর্ম-মহাসম্মেলন-উপলক্ষে,
সৎসঙ্গ, দেওঘর, ১৭ই ফাল্গন, বৃহস্পতিবার, ১৩৭৩
(ইং ২।৩।১৯৬৭)

জীবনের তাতল সৈকতে
উচ্ছল দেবতার
শিষ্টস্কলের তাপসদীপ্তির ভিতর-দিয়ে
সমস্ত আকাশ
তা'র বেলাভূমির যা'-কিছ্ক সব নিয়ে
উচ্ছল হ'য়ে উঠল,

ষে-উচ্ছলতা
জীবনের প্রতি পদক্ষেপে
শিষ্ট তৎপরতায়
দুনিয়ার যা'-কিছ্বকে
সোন্দর্যদীপ্তিতে মহিমান্বিত ক'রে
যে যেমন
তেমনি তাৎপর্যে
তা'কে বিনায়িত ক'রে চল্ল;—
আর, তাই-ই

দীপ্তির শিষ্ট তাৎপর্যো

আশিস্-বাণী

সেগ্নলিকে ভাস্বর ক'রে তুলল—
তা' আঁধারেই হোক,
আর আলোতেই হোক;

তাই বলি—
জীবন-তাংপর্য্যকে
বিক্ষিপ্ত ক'রে তুলো না,
তা'কে দীপ্ত ক'রে তোল,
সৌজন্য-সমীক্ষ্ণ ক'রে তোল,

সব যা'-কিছ্মকে
তা'র বিশেষত্বে বিস্তৃত ক'রে তোল;
আর, উচ্ছল নন্দনার দীপ্ত তাৎপর্য্যকে
তৃপ্তিসমুন্দর ক'রে তোল—
শিষ্টশোভন দ্যোতনায়,
গ্রহণদীপ্ত সোন্দর্যের
সমুষ্ঠ্ম উদ্দীপনায়!

দীপ্তমধ্বর সোন্দ্যের দীপালী আলোকে যা'-কিছ্ন প্রত্যেককে উচ্ছল ক'রে তোল,
দীপ্ত ক'রে তোল,
মুক্ত ক'রে তোল;

সোন্দ্যের দীপক দীপ্তিতে
প্রত্যেকের সব যা'-কিছ্নকে তৃপ্ত ক'রে
মহান তাৎপর্যে
নারায়ণী দীপন দ্যুতিতে
সোষ্ঠবসমন্বিত ক'রে চল,

আর, এমনি ক'রেই প্রত্যেক মান্ত্রষ

> মন্যাত্বে ম্বধ হ'য়ে উঠ্ক, স্বাইকে শিষ্ট ক'রে তুল্ক;

ম্বণ্ধ তৎপরতার মহান দীপ্তিতে সোষ্ঠবসমন্বিত ক'রে

প্রত্যেকে প্রত্যেককে

ধ্যতি-তাৎপর্য্যের খনি ক'রে তোল, ভাল হও, স্বখী হও,

সবাইকে স্বন্দর ক'রে তোল,

আশিস্-বাণী

সবাইকে শিষ্ট ও স্বন্দর ক'রে দীপ্ত তৃপণায় মুগ্ধ ক'রে চল,

কেউ যেন

তোমার কোন

ব্যতিক্রমী বিক্রমমাধ্র্যের ম্চছ িবত না হয়;

সবাই সবার হও,

তৃপ্তিগীতি ভরদ্বনিয়ায় ভ'রে যাক্,
আর, ধ্তিদেবতা

তোমাকে তেমনি ক'রে
নারায়ণী তাৎপর্যে উচ্ছল ক'রে তুল্নন
ভাল হও, স্থা হও,

স্কুদরের দীপ্ত নারায়ণ ম্কুধ সক্দীপনায়

প্রতিটি পদক্ষেপে উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বন।

নববর্ষ পুরুষোত্তম স্বস্থিতীর্থ-মহাযজ্ঞ ও ১১৬তম ঋত্বিক্-অধিবেশন-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ১লা বৈশাথ, শনিবার, ১৩৭৪ (ইং ১৫।৪।১৯৬৭)

জীবনের দীপ্ত বেদ ফ্রটন্ত উচ্ছলায় শিষ্ট হ'য়ে উঠে প্রতি দীপ্ত দীপালী-দীপনে সেই দেবী-দীপ্ত উচ্ছল তাৎপ্ৰেণ্ড সবার জীবন দিব্য প্রাব্র-বিভায় উদ্ভাসিত ক'রে তুলল, জীবন-ভিক্ষ্র— হৃদয়ের কৃতি-তৎপরতায় শিষ্ট দিব্য অন্বেদনায় ব্লুম্ব তৃপ্ত উদ্দীপী সন্দ্বেগে উচ্ছল হ'য়ে উঠল. হৃদয়ের অন্তর-দীপালী

তা'র অন্তরের শিষ্ট তাৎপর্যো

मीख **र**'ख़ छेठेल.

আশিস্-বাণী

আর, উজ্জল হ'য়ে উঠল
ভগবানের বিভূতি-বৈভব—
উদ্দাম উদ্দীপনী তৎপরতায়,
দীপ্ত তাৎপ্রেণ্ড;

ওঠ,

জাগ,

দেখ,

খ্ৰঁজে দেখ, তাকিয়ে দেখ,—

যে-দেখা

তোমার অন্তঃকরণকে

দিব্যস্বন্দর তাৎপ্যের্ণ্য উদ্দীপিত ক'রে প্রতি অন্তঃকরণে প্রদীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

তুমি দেখ,

ওঠ,

চলতে থাক,

আর, সেই পথে চলতে থাক— যে-পথ তোমাকে

226

উচ্ছল ক'রে তোলে সচ্ছল তৎপরতায়।

৺বিজয়া-দশমী ও ১১৮তম ঋত্বিক্-অধিবেশন-উপলক্ষে, সংসঙ্গ, দেওঘর, ২৫শে আশ্বিন, বৃহস্পতিবার, ১৩৭৪ (ইং ১২।১০।১৯৬৭)

225

কাজল !

মান্ধের জীবনতথ্যগর্ল সর্বিনায়িত তৎপরতায় স্ফোটনদীপ্তিতে উচ্ছল হ'য়ে উঠ্বেক, সেই উচ্ছল তৎপরতায় তুমিও তৃপ্ত হ'য়ে ওঠ, সাথিক হও, কুপাদীপ্ত হও,

আশিস্-বাণী

সব যা'-কিছ্মকে
সোন্ঠব তাৎপযে'্য বিনায়িত ক'রে
প্রত্যেকের অন্তঃকরণে
উচ্ছল তৎপরতায়
দীপ্ত হ'য়ে ওঠ;
তোমার কৃতিতপ সাথ'ক হোক,
দীপ্ত কৃতি-উম্জনায়
তোমার প্রতি পদক্ষেপ
যেন সম্দীপ্ত হ'য়ে

দীপালীর মুক্ধ তাৎপ্রের্

উচ্ছল হ'য়ে ওঠে.

আর, সেই উজ্জ্বলতার প্রতি পদক্ষেপে তুমি সকলেরই অন্তরেতে ক্রিয়াদীপ্ত তৎপরতায় দুনিয়াকে উচ্ছল ক'রে তোল! সাথিক দীপ্তি

শুভ সন্দীপনায় দীপত হ'য়ে

সকলকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলাক ;
তুমি সাথ ক হও,
দীপ্তি-উচ্ছলা শ্রীমণ্ডিত হ'য়ে

তোমার অন্তঃকরণ, পরিবেশ ও প্রতিপ্রত্যেককে সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলাক;

সার্থক হও,
সার্থক কর,
আর, ঐ সার্থক দীপালী
তোমাকে চারদিকের
দ্বনিয়ার সব-কিছ্বতে
শিষ্টদীপত ক'রে তবলে
উজ্জ্বল হ'য়ে উঠাক;

প্রমপিতার কাছে আমার এই-ই প্রার্থনা। —ভোমার বাবা

পূজনীয় কাজলদার এম. এম. পরীক্ষায় সাফল্যলাভ-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ২৬শে কার্ত্তিক, রবিবার, ১৩৭৪ (ইং ১২।১১১১৬৭)

বড় খোকা ! জীবনের

> প্রাতঃদীপ্ত উচ্ছল উচ্জনায় অন্তরের উদাত্ত দীপালী অস্তিত্বের শিষ্ট তাৎপর্যের দীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,

ত্বিম তোমার মায়ের শিষ্ট পোষণায় সিক্তদীপী তাৎপর্যো স্বর্ডের হ'য়ে দ্বনিয়াকে দীপ্ত ক'রে তোল;

ত্মি তা'ই হও—
যা'তে অনন্তের দিব্য বোধনা
সব হৃদয়কে উচ্ছল ক'রে দেয়,
প্রীতিসিক্ত তাৎপর্যেও
প্রবৃদ্ধ ক'রে তোল
তোমার এবং তোমার পরিবেশের জীবনকে

222

যা'-কিছ্ম সব নিয়ে;

সিক্ত হও,

দীগ্ত হও,

শিষ্ট হও,

স্বধাদী পিতর উদ্বেল তৎপরতায়

সমদত দ্বনিয়াকে

উজ্জ্বল ক'রে তোল,

তৃ°ত ক'রে তোল,

আর, তোমার অন্তর-বাহিরের স্কৃত তাৎপর্য্য

তৃগ্ত চলনে

সব যা'-কিছ্ককে

স্খদীপ্ত ক'রে ত্রল্রক;

মাতৃদীপিকা

প্রতিপদক্ষেপেই যেন তোমায়

বিদীপত ক'রে তোলে;

মাত্দীপী স্কত তাৎপয্য

কৃতিবীয়ণ্ড ক'রে

আশিস্-বাণী

প্রত্যেককে উচ্ছল ক'রে তল্লন্ক,

অন্তরের তৃপ্ত অন্কম্পা তোমাকে অমৃত সিণ্ডনে শিষ্ট মহাসম্বেগে

অভিষক্ত ও অভিদীপ্ত ক'রে
সমস্ত দ্বনিয়াকে
দীপ্ত ক'রে
শিষ্ট ক'রে
শ্বেধ ক'রে
সব যা'-কিছ্বকে
ঋদ্ধিমান ক'রে তুল্বক,

মাতৃজীবন তোমার দিব্য হ'য়ে উঠ্নক,

সকল উদ্বেগ সকল দীপ্তি বিদ্যুদ্দ্যুতি নিয়ে সাথক হ'য়ে উঠাক

205

প্রতিপদক্ষেপে;

তোমার নিষ্ঠা, সেবা ও লোকপালী পরিচ্য্যার শিষ্ট্সন্দর কৃতিদীপ্ত অন্তলনে আমি পরিতৃপ্ত;

আনন্দ-উচ্ছল তৎপরতায় তুমি দীপ্ত হ'য়ে ওঠ— যা'র অভিনিবেশ

> আমাকে আরো আরোতর উচ্ছলদীপ্ত ক'রে তোলে;

আমার প্রাথ না পরমপিতার কাছে— তুমি

> তোমার পদক্ষেপকে এমনি তাৎপর্যশীল ক'রে তোল,

মাতৃপ্জা প্রতিপদক্ষেপে যেন তোমাকে

দ্বগ'দীপত ক'রে তোলে;

আশিস্-বাণী

পরমপিতার কাছে আমার এই-ই প্রার্থনা।

–ভোমার বাবা

পরম পূজ্যপাদ বড়দার শুভ ৫৭তম জন্মতিথি-উপলক্ষে, সংসঙ্গ, দেওঘর, ১৬ই অগ্রহায়ণ, শনিবার, ১৩৭৪ (ইং ১০।১১।১৯৬৭)

>>8

জীবনের দ্রাবিড়-সন্ধান*
উচ্ছল তৎপরতায়
গ্নুগত-সন্দীপনী* প্রবর্ত্তনায়
উচ্ছ্বসিত জীবন-নন্দনায়
স্মুষ্ঠ্যু উদ্দীপী

* দ্রাবিড় = জ্রু (গমনে) + ইড় + ফ্ল-গতিম্থর। গুপ্ত-সন্দীপনী = গুপ্তকে যা' সন্দীপ্ত ক'রে তোলে।

200

জীবরাণ-তৎপরতায়
উচ্চল হ'য়ে উঠতে লাগল,
অমনি সাথে-সাথে
হদয়ের জীবমুখ্য তৎপরতা
জীবনের সুদীপত তারকার*
দীপত মহত্ত্বের
শ্যেনদীপত* তাৎপ্যের ঐশ্বর্যাকে

উচ্ছল স্রবণায়

নিজের মৃত্ত'ন* অভিসার নিয়ে ফুটন্ত ক'রে তুলল—

উচ্ছল বহ্নণীপত স্বভদ্রার* দিব্য অধিপতির

উজ্জীবনী তাৎপর্যে;

সব যা'-কিছ্

প্রতিপদক্ষেপে

পারস্পরিক অভিদীপী তাৎপরেণ্য

* তারকা = Astral Body. শ্রেনদীপ্ত = তীক্ষ সতর্কতার সাথে বিকশিত। মূর্ত্তন = মূর্ত্ত ক'রে তোলার ক্রিয়া। স্বভদা = শোভন মঙ্গল যাতে আছে।

আশিস্-বাণী

ব্ত∗-বরণীয় দেব-দৈবের

> স্প্র্যা* সমিধানে প্রত্যেকটি জীবনকে উচ্ছল ক'রে তুলল,

ধর্ল তেমনি তাৎপয'্য নিয়ে

যা'র ভিতরে অধিকৃত হ'য়ে

দেবোজ্জ্বল মহান তাৎপযে'্যর সাথ'কতা
প্রত্যেক যা'-কিছুকে

উচ্ছল ক'রে তুলল;

ত্ৰমি ওঠ,

ত্রমি জাগ,

তর্মি সেই সর্মিত্র* তৎপরতায়
সব যা'-কিছ্কে
বিদীপ্ত ক'রে তোল;

^{*} বৃত্ত= বৃত্তের মত স্বৃদিক নিয়ে। স্থপর্য্য = শোভন পর্যায়ক্রমে। স্থমিত্র = শোভন মিত্রতাসম্পন্ন।

ধর,

কর,

দেব-তাৎপযেণ্য
সবগ্দলিকে
উৎসিক্ত ক'রে নাও,

আর, জীবনের সার্থকতা—

যা'-কিছ্ম মুহ্যমান আছে—

সবগর্নলকে সাথ^ক ক'রে তুল্বক জীবনের সর্দক্ষ তৎপর উচ্ছবাসে,

প্রত্যেকে প্রত্যেকের

সন্দীপনী তৎপরতায়

যেন স্দীপ্ত হ'য়ে ওঠে;

তাই, ওঠ,

জাগ,

সেই মহান বিদীপনার দিকে এগিয়ে চল,

সব যা'-কিছ্বর ফুটন্ত অনুবেদনায়

আশিস্-বাণী

সব জীবনকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলে সার্থক ক'রে তোল ; তাই-ই তো সার্থকতা।

নববর্ষ পুরুষোত্তম স্বস্থিতীথ মহাযজ্ঞ-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ১লা বৈশাথ, রবিবার, ১৩৭৫ (ইং ১৪।৪।১৯৬৮)

226

জীবনের দীপ্ত অন্বেদ
যখনই অন্তরকে শিষ্ট ক'রে তোলে,
আপনার সকল বোধদীপ্তি
যখনই সিক্ত হ'য়ে ওঠে
দীপ্ত বেদ-তৎপরতায়
শ্রীদীপ্ত উদ্বেজনায়,—
সব যা'-কিছ্লকে উচ্ছল ক'রে নিয়ে,

२०१

সত্তাদেবতা তখন চারিদিকে নিজেকে পরিব্যাপ্ত ক'রে দেয়;

জীবনে সিক্ত হ'য়ে সে যখন সকলকে সম্বিদ্ধিত ক'রে চলে,

তখন সে ঐ তৎপরতাতেই
সব যা'-কিছ্;কে
অভিদীপ্ত ক'রে তোলে ;

প্রতিটি অন্তঃকরণ তা'র স্কুট্ট্র পরিচ্য্যায় পরিবেশের সব-কিছ্কুকে উচ্ছল ক'রে তোলে,

আর তখনই উত্তাল ক'রে তোলে সকলের শিষ্টস্কন্দর কৃতি-তৎপরতাকে, জীবন এমনি ক'রেই ফ্রটে ওঠে;

অসৎ-দলনী

আশিস্-বাণী

অস্ব-নাশিনী আত্মন্ত্রী-দম্ভবিজয়িনী মহিষ্মদ্দিনীর সন্তান তোমরা,—

অসংকে বিদলিত ক'রে
আসন্নিক বীর্যোর অবসান ক'রে
দেব-বিকিরণায়
উচ্ছল হ'য়ে ওঠ,
উজ্জ্বল হ'য়ে ওঠ,
উত্জ্বল হ'য়ে ওঠ;

জাগ,

দীপ্ত হও,

তোমার যা'-কিছ্র আছে
সেগর্লকে
শিষ্ট অন্বেদনায়
অজচ্ছল ক'রে তোল,
জেগে উঠাক উচ্ছল-দীপালী,

আর', তা'

20%

সব যা'-কিছ্মকে উদ্দীপ্ত ক'রে অমৃত-উৎসারণী ক'রে তুল্মক।

৺বিজয়া-উপলক্ষে, সৎসঙ্গ, দেওঘর, ১লা অক্টোবর, মঙ্গলবার, ১৯৬৮ (বাং ১৫ই আশ্বিন, ১৩৭৫)

226

বড় খোকা !

অন্তরে তোমার

ইন্ট্রদীপ্ত স্কুন্দর-শিন্ট অন্সরণ—

যা' সবাইকে

স্থ্য-স্বদর কৃতিদীপ্ত ক'রে তুলেছে:
নারায়ণের দীপ্যবিভায়—
তা' আরো উচ্ছল হ'য়ে উঠ্ক,

আশিস্-বাণী

তোমার আয় ্দী পিত—
হৃদয়ের ম ্প্-তাৎপয ্য—
যা' অন্তঃকরণকে
সিন্তুদীপত অন ্চলনে
উত্তাল ক'রে তুলে

ভরদ্বনিয়াকে

স্বত্য্-স্বদর দিব্য তৎপরতার দীপ্তি-সোন্দ্যেণ্য

লোককল্যাণের দীপ্তবিভায়

ম্ব্রুপ ক'রে তোলে—

তা' তোমার প্রতিপদক্ষেপে

সব অন্তঃকরণকে

ম্বুপ ক'রে তুল্বুক;

তুমি দাঁড়াও, ওঠ,

> যা' করলে জগৎ সোষ্ঠব-স্বন্দর তাৎপর্যের উত্তাল হ'য়ে ওঠে,

সব যা'-কিছ্মকে জীবদীপ্ত ক'রে তোলে,

তাই কর,

তেমনি কর,

তবেই তো সাথ কতা;

তুমি সুদীঘায় হও,

জীবনের দিব্য উচ্ছ্বাস

যা' মান্ষকে দীপত ক'রে দেয়,

অন্তরকে সচ্ছল ক'রে তোলে,

তা'কে

তৃপ্ত তৎপরতার ভিতর-দিয়ে উচ্ছল ক'রে তোল ;

দীর্ঘায়্র দীপত স্ক্রিয়তা প্রতিপদক্ষেপে যেন তোমার স্ক্রিণত তৎপরতাকে প্রতুল ক'রে তোলে;

তুমি

'তাঁরই' প্লাপ্রভায়

আশিস্-বাণী

সব যা'-কিছ্মকে অভিদীপত ক'রে সবাইকে মুশ্ধ ক'রে তোল।

—ভোমার বাবা

পরম পূজ্যপাদ বড়দার শুভ ৫৮তম জন্মতিথি-উপলক্ষে, স্ৎসঙ্গ, দেওঘর, ৬ই অগ্রহায়ণ, বৃহস্পতিবার, ১৩৭৫ (ইং ২১।১১।১৯৬৮)